

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	楊奕成 YANG YIH CHERNG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3D		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程上學期部分以講授魏晉六朝文為主，再輔以一篇清代的賦。在講授每篇作品前，先引領學生考察當代時空背景，接著對作者生平做深入淺出的介紹，再進入作品的解讀，藉此也學習文言文的文法與寫作之道，並運用到習作中，最後則是對該篇作品進行反芻與思考。</p>		
	<p>This course will focus on the articles of the Wei and the Six Dynasties in China, as well as a Fu(poetry) of the Chin Dynasty. Before studying every article, the teacher will first give students a thorough background of the article's formation, as well as the author's bio-bibliography and the analysis of the article works. Through the process, students will also learn the grammar and skills to write the literary language of ancient China. Finally, a review and critical thinking will be proposed in the end of each study</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。	During the lectures of this course, the teacher hopes to help students being affected by the beauty of the Chinese literature, and try to promote the dialogue between the ancient and nowadays to enlighten the wisdom of life.	A5	ABDE
2	希冀藉由本課的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。		A5	ABDE
3	希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。		A5	ABDE
4		During the lectures of this course, the teacher hopes to help students being affected by the beauty of the Chinese literature, and try to promote the dialogue between the ancient and nowadays to enlighten the wisdom of life.	A5	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、上課表現

2	希冀藉由本課的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作
3	希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作
4		講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹及考核說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一講：蕭統及其文選序	
3	101/09/24~ 101/09/30	第一講：蕭統及其文選序	
4	101/10/01~ 101/10/07	第二講：劉伶——酒德頌	
5	101/10/08~ 101/10/14	第二講：劉伶——酒德頌	
6	101/10/15~ 101/10/21	關於禮教的影像對話——父後七日	
7	101/10/22~ 101/10/28	第三講：嵇康——與山巨源絕交書	
8	101/10/29~ 101/11/04	第三講：嵇康——與山巨源絕交書	

9	101/11/05~ 101/11/11	第三講：嵇康——與山巨源絕交書	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第四講：江淹——別賦	
12	101/11/26~ 101/12/02	第四講：江淹——別賦	
13	101/12/03~ 101/12/09	關於離別的印象對話——三個人兒兩盞燈	
14	101/12/10~ 101/12/16	第五講：禰衡——鸚鵡賦	
15	101/12/17~ 101/12/23	第五講：禰衡——鸚鵡賦	
16	101/12/24~ 101/12/30	第六講：曹雪芹——警幻仙子賦	
17	101/12/31~ 102/01/06	第六講：曹雪芹——警幻仙子賦	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.作業應按時繳交，除非事假病假或喪假（事假要先請），否則謝絕遲交。 2.務必做到課前預習，課後複習的工夫，上課方能如魚得水，事半功倍。 3.講義務必帶到課堂上，上課中謝絕飲食。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程採教師自編講義		
參考書籍	一.昭明文選 梁蕭統編 唐李善注 華正書局 二.新譯世說新語 劉正浩等譯注 三民書局 三.魏晉思想全二冊 賀昌群等著 里仁書局 四.一種風流吾最愛：世說新語今讀 劉強著 麥田出版 五.三國演義 羅貫中著 毛宗崗批 饒彬校著 三民書局 六.紅樓夢 曹雪芹 高鶚著 饒彬校著 三民書局		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		