

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	楚辭	授課 教師	傅錫壬 FU HSI-JEN
	CH'U- TZ'U		
開課系級	中文三 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 《楚辭》為戰國時屈原創作的詩歌，內容包括離騷、九歌、九章、天問、遠游、卜居、漁父、招魂等。本學期授課重點在說明「何謂楚辭？」、「屈原的生平」，作品則介紹「九歌」及「離騷」。</p>		
	<p>(英) "Chu Tzu" (楚辭) this poems was written by Ch'u Yuan (屈原), the warring States Dynasty (戰國時代), the content including " (離騷) -- meet with misfortune", " (九歌) --Nine Songs", " (九章) --Nine chapter", " (天問) --asked sky", " (遠游) --travelling far", " (卜居) -- practice divination", " (漁父) --Fisherman", " (招魂) --Call back from the dead" and so on. This semester's will explaining on "What is Chu Tzu?" and " Ch'u Yuan's biography", on the works does introduce " (九歌) --Nine Song "and " (離騷) -- meet with misfortune ".</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1讓學生了解「甚麼是楚辭」。2培養學生了解作品的創作背景。3培養學生欣賞作品之美。	1.Students will be able to understand “.What is Chu Tzu ?” 2.Students will be able to understand the background of the “Chu Tzu” . 3、 Students will be able to appreciate the beauty of the “Chu Tzu ”.	A2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1讓學生了解「甚麼是楚辭」。2培養學生了解作品的創作背景。3培養學生欣賞作品之美。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹課程及參考書目	
2	101/09/17~ 101/09/23	何謂楚辭	
3	101/09/24~ 101/09/30	楚辭的文學之美	
4	101/10/01~ 101/10/07	楚辭的文學價值	
5	101/10/08~ 101/10/14	屈原的生平	
6	101/10/15~ 101/10/21	屈原的生平	
7	101/10/22~ 101/10/28	屈原之圖檔或影片觀賞	
8	101/10/29~ 101/11/04	屈原之圖檔或影片觀賞	
9	101/11/05~ 101/11/11	討論	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	作品賞析---何謂九歌	
12	101/11/26~ 101/12/02	作品賞析---九歌的文學之美	

13	101/12/03~ 101/12/09	作品賞析---九歌的文學之美	
14	101/12/10~ 101/12/16	作品賞析---九歌與神話	
15	101/12/17~ 101/12/23	作品賞析---何謂離騷	
16	101/12/24~ 101/12/30	作品賞析---離騷的文學之美	
17	101/12/31~ 102/01/06	作品賞析---離騷的文學之美	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習、用心學習、課後複習		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《楚辭讀本》（傅錫壬著 三民書局）		
參考書籍	《楚辭補注》（漢 王逸注 宋洪興祖補注 藝文印書館）另見參考書目		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		