

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國文學史 (二)	授課 教師	周彥文 CHOU YEN-WEN
	HISTORY OF CHINESE LITERATURE (II)		
開課系級	中文三X	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3X		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為期二年。本年度接續去年課程，將講授中晚唐詩歌、唐代散文、唐代傳奇小說。進入宋代文學後，將講授宋詩、宋詞、宋代散文、宋代平話小說、宋代文學批評理論等。</p>		
	<p>This course is two years, this year will follow last year's course. This year we shall study Tang Danasty's poem、prose、novel. Then in the Song Danasty, we shall atudy poem、lyrics、prose、novel, and literature's theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程期望教導學生了解中國文學發展的歷史，知曉每一個時期的代表性文學人物、作品、理論、文學類型，以及其彼此之間的相互關係。	This course to teach students to understand the history of the development of Chinese literature. The students should to know author、works、theory、Literary genre of every danasty. And the relationship between them.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程期望教導學生了解中國文學發展的歷史，知曉每一個時期的代表性文學人物、作品、理論、文學類型，以及其彼此之間的相互關係。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	中唐詩歌	
2	101/09/17~ 101/09/23	晚唐詩歌	
3	101/09/24~ 101/09/30	古文運動一	
4	101/10/01~ 101/10/07	古文運動二	
5	101/10/08~ 101/10/14	唐傳奇	
6	101/10/15~ 101/10/21	唐末五代文學	
7	101/10/22~ 101/10/28	宋詩一	
8	101/10/29~ 101/11/04	宋詩二	
9	101/11/05~ 101/11/11	宋詩三	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	宋詞一	
12	101/11/26~ 101/12/02	宋詞二	

13	101/12/03~ 101/12/09	宋詞三	
14	101/12/10~ 101/12/16	宋代散文一	
15	101/12/17~ 101/12/23	宋代散文二	
16	101/12/24~ 101/12/30	宋代平話小說	
17	101/12/31~ 102/01/06	宋代文學理論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	小組討論課應於課前準備報告資料,並於課程中引導同學加入討論.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	葉慶炳著, 中國文學史。臺灣學生書局修訂版。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		