

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史（一）	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文表達與應用的能力。 C. 語文分析與詮釋能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 國際觀與實踐的能力。			
課程簡介	這是一門開設兩年，包括四學期的課程。因此分四階段進行。第一學年（第一，第二階段）開課的對象為中文系大二的學生。講授範圍從先秦時期到魏晉南北朝時期。第二學年（第三，第四階段）開課對象為中文系大三的學生。講授範圍從隋唐佛學到明清實學。本課程為第一階段。共計十八週。（但扣除掉一週期中考（交書面報告），一週期末考（筆試），實上課課週次計十六週 / 32小時。		
	This course is to introduce The History of Chinese Philosophy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	Through a Variety of means and techniques, readings ,interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characterisitcs of Chinese Philosophy.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明及簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一講 思想史的定義，方法，歷史分期，參考書目	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二講 先秦思想概論	
4	101/10/01~ 101/10/07	第三講 孔子以前的文化與思想	
5	101/10/08~ 101/10/14	第四講 孔子	
6	101/10/15~ 101/10/21	第五講 墨子	
7	101/10/22~ 101/10/28	第六講 老子	
8	101/10/29~ 101/11/04	第七講 莊子	
9	101/11/05~ 101/11/11	第八講 惠施跟公孫龍	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第九講 孟子	
12	101/11/26~ 101/12/02	第十講 荀子	

13	101/12/03~ 101/12/09	第十一講 韓非子與法家	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十二講 易傳	
15	101/12/17~ 101/12/23	第十三講 禮記	
16	101/12/24~ 101/12/30	第十四講 呂氏春秋與淮南子	
17	101/12/31~ 102/01/06	第十五講 混合與變化：先秦思想的終局	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		請注意出席及上課發言,課堂上將不定期設定特定議題請學生討論。參與討論狀況將視為平時課堂表現, 佔學期總成績之30%。(學期成績計算方式欄中之"平時考成績"應更正為"上課表現及出缺勤", 共佔學期總成績之30%)	
教學設備		電腦	
教材課本		中國思想史(上) 韋政通 台北 水牛出版社 1980年4月	
參考書籍		中國思想史論集 徐復觀 台北 台灣學生書局 1975年 二十世紀中國思想史論 許紀霖編 上海 東方出版中心 2000年 七世紀前的中國知識、思想與信仰世界 葛兆光 上海 復旦大學出版社 1998年 中國思想史 葛兆光 上海 復旦大學出版社 2001年 中國哲學史(增訂本) 馮友蘭 台北 台灣商務印書館 中國歷代思想史 (先秦卷) 姜國柱 台北 文津出版社 1993年	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期中書面報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	