

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	周彥文 CHOU YEN-WEN
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2F		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分兩年教學，第一年（大二修習）教授古代散文。從介紹古代各種不同的文體，以為學習基礎；再由先秦時期開始，下至清朝，精選數篇古文分析講解。為配合教學，每學期並有古文習作二至三篇。</p>		
	<p>The whole class is two years. The first year is to teach ancient time's prose. But in front of that, we should to study what is the prose's stylistic. Then we will select some proses from Qin Dynasty to Qing Dynasty to study. And the students shall practice to write 2~3 ancient proses for each semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程可以使學生知曉古代各種文體的不同，學習分析詮釋古代的散文，並且練習古代散文的寫作。	This class can may students know the different between every prose's stylistic. And to know how to write the ancient time's prose.	C3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程可以使學生知曉古代各種文體的不同，學習分析詮釋古代的散文，並且練習古代散文的寫作。	講述、賞析、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	文體論一	
3	101/09/24~ 101/09/30	文體論二	
4	101/10/01~ 101/10/07	先秦散文一	
5	101/10/08~ 101/10/14	先秦散文二	
6	101/10/15~ 101/10/21	先秦散文三	
7	101/10/22~ 101/10/28	習作討論	
8	101/10/29~ 101/11/04	西漢散文一	
9	101/11/05~ 101/11/11	西漢散文二	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	西漢散文三	
12	101/11/26~ 101/12/02	第一次習作再討論	

13	101/12/03~ 101/12/09	東漢散文一	
14	101/12/10~ 101/12/16	東漢散文二	
15	101/12/17~ 101/12/23	六朝散文一	
16	101/12/24~ 101/12/30	六朝散文二	
17	101/12/31~ 102/01/06	習作討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	自行備課並詳讀指定參考資料，習作於課堂外事先寫作，於課堂內討論。第一篇作品討論後修訂，於第二次討論課時再提出。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(清)姚鼐編，評註古文辭類纂。台北市：華正書局，2004年9月。(上下兩冊)		
參考書籍	褚斌杰著，中國古代文體學。台北市：臺灣學生書局，民84年修訂版。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		