

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	NURSING (I)		
開課系級	中文-C	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TACXB1C		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。</p> <p>課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>		
	<p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education.</p> <p>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.了解健康的意義與影響健康的因素	1.Learn meanings of health and factors affecting health.	C3	BDEFG
2	2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	2.Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.	P4	BDEFG
3	3.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	3.Develop concepts about health and put them into practice in daily life.	C6	BDEFG
4	4.對癌症與慢性病的基本認識與預防	4. Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.	C4	BDEFG
5	5.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	5.Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal.	P3	BDEFG
6	6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	6.Learn causes of accidental injuries and first aid skills.	P4	BDEFG
7	7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	7.Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.	A6	BDEFG
8	8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	8. Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.	P4	BDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解健康的意義與影響健康的因素	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

3	3.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4.對癌症與慢性病的基本認識與預防	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	5.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
6	6.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
7	7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	講述、討論	報告、上課表現
8	8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介與分組	
2	101/09/17~ 101/09/23	性別平等	
3	101/09/24~ 101/09/30	事故傷害概論	
4	101/10/01~ 101/10/07	灼傷	
5	101/10/08~ 101/10/14	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--筆試	
6	101/10/15~ 101/10/21	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習	N202上課
7	101/10/22~ 101/10/28	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR考試	N202上課
8	101/10/29~ 101/11/04	創傷	
9	101/11/05~ 101/11/11	隨堂期中測驗	缺考需依規定請假後補考
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	健康生活	
12	101/11/26~ 101/12/02	營養與健康	
13	101/12/03~ 101/12/09	體重管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	疾病 (一)	
15	101/12/17~ 101/12/23	疾病 (二)	
16	101/12/24~ 101/12/30	隨堂期末測驗	缺考需依規定請假後補考
17	101/12/31~ 102/01/06	性教育	

18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機、其它(CPR假人安妮、梗塞娃娃)		
教材課本	健康生活與急救護理〈創世紀〉		
參考書籍	◎健康促進與護理，臺北：啟英      ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎到院前緊急救護，臺北：金名      ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎高血壓與腦中風，臺北：健康      ◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經 ◎兩性教育，臺北：揚智              ◎遺傳與優生，臺北：嘉州		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈CPR〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		