

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TACXB1B		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	1.建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2.協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of thier own learning styles,learning, emotion,career, and social.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.建立對大學、大學生及其應具備基本能力之認識。 2.認識本系之教育目標辦學特色。	1.To build up essential comprehension toward university and have the fundamental capabilities as an undergraduate student. 2.To understand educational goals and distinguish features of one's own department.	A6	BDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立對大學、大學生及其應具備基本能力之認識。 2.認識本系之教育目標辦學特色。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	導師
2	101/09/17~ 101/09/23	了解中文系之辦學理念與特色	導師
3	101/09/24~ 101/09/30	認識校園資訊服務	資訊處
4	101/10/01~ 101/10/07	圖書館利用素養 認識圖書館	圖書館
5	101/10/08~ 101/10/14	圖書館利用素養 善用電子資源	圖書館
6	101/10/15~ 101/10/21	社團活動你我他	課外活動組
7	101/10/22~ 101/10/28	遇見真實的自己 團體施測	諮輔組

8	101/10/29~ 101/11/04	認識文錙藝術中心	文錙藝術中心
9	101/11/05~ 101/11/11	如何念好中文系的專業課程	導師
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	檢討期中考及各科學習現況	導師
12	101/11/26~ 101/12/02	了解自己的真實 團體解測	諮輔組
13	101/12/03~ 101/12/09	彩繪春秋 大學生生涯探索	諮輔組
14	101/12/10~ 101/12/16	UCAN—You can do it	諮輔組
15	101/12/17~ 101/12/23	彈性課程 中文系的創意與創見	導師
16	101/12/24~ 101/12/30	探討大學之理念	導師
17	101/12/31~ 102/01/06	課程總結 成果驗收	導師
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課 積極參與 盡情享受課程		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理 天下文化		
參考書籍	1大學生必修的75堂課 何東峰譯 宏道文化 2與未來有約 錢基蓮譯 天下文化 3臺灣大學生的學習歷程與表現 張雪梅主編 國立臺灣師範大學高等教育與評鑑發展中心 4給大學新鮮人的12封信 黃崑巖等 聯經 5大學生畢業前應該具備的軟能力 薛正雯 宏道文化		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		