

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文（一）	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	JAPANESE (I)		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、學習基本語言概念。 二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。 三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」與「說」、「讀」之基礎技能。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4介紹該語言國之文化、習俗及民情		C3	AEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4介紹該語言國之文化、習俗及民情	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	教學計畫說明 . 日語發音練習	
2	101/09/17~ 101/09/23	平假名練習 . 自我介紹 . 招呼語練習	
3	101/09/24~ 101/09/30	筆順、濁音半濁音、拗音	
4	101/10/01~ 101/10/07	長音、促音、片假名、第1課	
5	101/10/08~ 101/10/14	第1課	
6	101/10/15~ 101/10/21	第2課	
7	101/10/22~ 101/10/28	第2課	

8	101/10/29~ 101/11/04	第3課	
9	101/11/05~ 101/11/11	第3課	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第4課	
12	101/11/26~ 101/12/02	第4課	
13	101/12/03~ 101/12/09	第 5 課	
14	101/12/10~ 101/12/16	第5課	
15	101/12/17~ 101/12/23	第 6 課	
16	101/12/24~ 101/12/30	第6課	
17	101/12/31~ 102/01/06	第6課	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】	
參考書籍		大家的日本語 大新書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	