

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技文獻	授課 教師	宋雪芳 SONG SHEUE-FANG
	LITERATURE OF SCIENCES AND TECHNOLOGIES		
開課系級	資圖四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。 B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。 E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。			
課程簡介	瞭解科技圖書館歷史沿革與發展；熟知各科技學科領域之資訊資源與資訊服務要領，瞭解科技人員之資訊需求及如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者。		
	A study of the major information sources and services in the sciences and technology, a survey of the research and communications methods characteristic of these majors. The course will consist of lectures, discussions, student presentations, exercises, tests, and a final project. content include Information resources and services in science and technology, user needs and user seeking behavior. Communications patterns within the scientific community.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展 2熟知科技資訊資源與服務要領 3瞭解科技人員之資訊需求 4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者	1 Overview the Sci-Tech library; 2 Information resources and services in science and technology; 3 user needs and user seeking behavior.; 4 Communications patterns within the scientific community.	C6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展 2熟知科技資訊資源與服務要領 3瞭解科技人員之資訊需求 4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者	討論、實習	紙筆測驗、報告、出席率，討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	導 論	
2	101/09/17~ 101/09/23	科學傳播	
3	101/09/24~ 101/09/30	學術傳播及相關知識	
4	101/10/01~ 101/10/07	科技文獻類型概述	
5	101/10/08~ 101/10/14	科技學會	
6	101/10/15~ 101/10/21	科技會議論文	
7	101/10/22~ 101/10/28	專利及商標	
8	101/10/29~ 101/11/04	標準與規範	
9	101/11/05~ 101/11/11	科技期刊	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	技術報告	
12	101/11/26~ 101/12/02	博碩士論文	

13	101/12/03~ 101/12/09	企業期刊及商品目錄	
14	101/12/10~ 101/12/16	我國科技組織現況	
15	101/12/17~ 101/12/23	科技人員的資訊需求與尋求行為	
16	101/12/24~ 101/12/30	文獻閱讀分享	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Calzonetti, J. A. 2009. The 2007 STS continuing education survey. Sci & Tech Librarianship, 57.	
參考書籍		Subramanyam, Krishna, Scientific and Technical Information resources. N. Y.: H. Robert Malinowsky, Reference Sources in Science, Engineering, Medicine, http://www.loc.gov/rr/scitech/resources.html http://www.ssti.org/resources.htm	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	