

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共圖書館	授課 教師	曾堃賢 TSENG KUN-HSIEN
	PUBLIC LIBRARY		
開課系級	資圖三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>期待透過1.透過課堂講授、閱讀相關文獻或影片；2.實地參訪與觀摩公共圖書館；3報告等方式，讓學習者充分以獲得公共圖書館的任務角色、設立與營運、館藏建立、創新與行銷以及推廣服務等相關理論與實務。</p>		
	<p>The purpose of the course is to give the students a basic ideas and skills for the public library's management and services.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生認識公共圖書館及其管理 相關知識	The basic ideas and skills for the public library's managemet.	P3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生認識公共圖書館及其管理 相關知識	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課 表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與作業方式	
2	101/09/17~ 101/09/23	公共圖書館：系統、發展與現況	
3	101/09/24~ 101/09/30	公共圖書館：服務宣言	
4	101/10/01~ 101/10/07	公共圖書館：設立與營運基準 (一)	
5	101/10/08~ 101/10/14	公共圖書館：設立與營運基準 (二)	
6	101/10/15~ 101/10/21	公共圖書館：臺灣公共圖書館事業發展定位與任務	
7	101/10/22~ 101/10/28	參訪：鄉鎮立公共圖書館 (預計)	
8	101/10/29~ 101/11/04	公共圖書館：角色定位與任務專題探討	
9	101/11/05~ 101/11/11	公共圖書館：多元文化發展與館藏建立	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	參訪：縣市立公共圖書館 (預計)	
12	101/11/26~ 101/12/02	公共圖書館：創新服務與行銷	

13	101/12/03~ 101/12/09	公共圖書館：推廣服務（一）	
14	101/12/10~ 101/12/16	公共圖書館：推廣服務（二）	
15	101/12/17~ 101/12/23	公共圖書館：讀者與典藏服務探討	
16	101/12/24~ 101/12/30	學期報告：成果分表1	
17	101/12/31~ 102/01/06	學期報告：成果分表2	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.選修本課程須具備圖資導論、採訪與分編基礎，同時對公共圖書館經營有興趣者。 2.本教學計畫表為暫訂（依實際需要修正）；學期中配合課程，將安排參觀活動。 3.課業上若有疑問，請一律用E-mail聯繫。tsengkunhsien@gmail.com		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1.《走過榮耀歲月迎向嶄新未來—國立臺中圖書館新館開幕紀念專輯》，臺中市：編者 2.曾淑賢著，《公共圖書館管理》，臺北市：五南 3.國家圖書館編，《中華民國圖書館年鑑》（公共圖書館篇），臺北市：編者 4.「圖書館法」及「公共圖書館設立及營運基準」等		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		