

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                 | 研究方法與寫作格式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授課<br>教師 | 王美玉<br>MEI-YU WANG |
|                                                                                                                                                                                                                      | RESEARCH METHODS & WRITING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                 | 資圖一 P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分         |
|                                                                                                                                                                                                                      | TABXB1P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |
| A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。<br>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。<br>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。<br>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。<br>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。<br>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。<br>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。<br>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                                 | 本課程內容在讓學生能熟悉研究之本質、程序以及方法。教學活動首先會激發學生對研究活動的興趣，接著引導學生構思研究題目、研究問題與資料蒐集策略，並能運用合宜的方法進行一簡易的研究。最後學生必須將研究結果以合乎學術格式的研究計畫書與完整研究報告呈現之。課程進度不容拖拍，非誠勿選。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |
|                                                                                                                                                                                                                      | The course is to enable students with the ability to understand the essence, process and methodology of research. The learning activities behind the themes of each week include leading students to conceive a research topic, and formulate research questions as well as data collecting strategy. Most important of all, students have to experience a research task themselves, and present an academic style research paper. |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                   | 教學目標(英文)                                                                                                                        | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                            |                                                                                                                                 | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1)學生能了解研究之本質、程序以及方法。                       | 1)Guide students to grasp the essence, process and methodology of research.                                                     | C3   | AB       |
| 2  | 2)學生能熟悉熟悉資料蒐集的方法。                          | 2)Students learn the methods for data collection.                                                                               | P3   | ABF      |
| 3  | 3)學生能運用合宜的研究方法進行研究，並以合乎學術格式的研究計畫書與研究報告呈現之。 | 3)Students can use proper strategy and methods to carry out a research task and write the research proposal and research paper. | P6   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                       | 教學方法           | 評量方法            |
|----|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1  | 1)學生能了解研究之本質、程序以及方法。                       | 講述、討論、賞析、模擬、實作 | 實作、報告、上課表現、分組討論 |
| 2  | 2)學生能熟悉熟悉資料蒐集的方法。                          | 講述、討論、模擬、實作    | 實作、上課表現、分組討論    |
| 3  | 3)學生能運用合宜的研究方法進行研究，並以合乎學術格式的研究計畫書與研究報告呈現之。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作 | 實作、報告、上課表現、分組討論 |
|    |                                            |                |                 |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                     |                          |                  |
|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| 淡江大學校級基本素養           |                     | 內涵說明                     |                  |
| ◇ 全球視野               |                     |                          |                  |
| ◇ 洞悉未來               |                     |                          |                  |
| ◆ 資訊運用               |                     |                          |                  |
| ◇ 品德倫理               |                     |                          |                  |
| ◆ 獨立思考               |                     |                          |                  |
| ◇ 樂活健康               |                     |                          |                  |
| ◆ 團隊合作               |                     |                          |                  |
| ◇ 美學涵養               |                     |                          |                  |
| 授 課 進 度 表            |                     |                          |                  |
| 週次                   | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics)     | 備 註              |
| 1                    | 101/09/10~101/09/16 | 學期課程大綱介紹；修課要求說明          |                  |
| 2                    | 101/09/17~101/09/23 | 邏輯概說 & 研究概說              |                  |
| 3                    | 101/09/24~101/09/30 | 研究的過程：PART I             |                  |
| 4                    | 101/10/01~101/10/07 | 研究的過程：PART II & 論文格式     |                  |
| 5                    | 101/10/08~101/10/14 | 研究計劃四範例分析:分組報告& 論文格式訂正   | 平時分組報告1(書面與口頭報告) |
| 6                    | 101/10/15~101/10/21 | 研究問題與目的的形成 & 文獻回顧        |                  |
| 7                    | 101/10/22~101/10/28 | 擬定研究設計 & 建構原始資料蒐集的工具     |                  |
| 8                    | 101/10/29~101/11/04 | 研究題目與方法之規劃:分組報告          | 平時分組報告2(書面與口頭報告) |
| 9                    | 101/11/05~101/11/11 | 選擇研究樣本 & 撰寫研究計畫          |                  |
| 10                   | 101/11/12~101/11/18 | 期中考試週                    |                  |
| 11                   | 101/11/19~101/11/25 | 研究計畫書回饋意見 & 分析資料(撰寫研究發現) |                  |
| 12                   | 101/11/26~101/12/02 | 分析資料(撰寫研究發現)             |                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09                                                                                                                                                                                                                                             | 研究題目之進行:分組報告      | 平時分組報告3(書面與口頭報告) |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16                                                                                                                                                                                                                                             | 撰寫結論(學術價值與貢獻)     |                  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23                                                                                                                                                                                                                                             | 研究題目之進行:分組報告      | 平時分組報告4(書面與口頭報告) |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30                                                                                                                                                                                                                                             | 撰寫結論(研究檢討與未來研究建議) |                  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06                                                                                                                                                                                                                                             | 研究報告              | 至少5000字長度+圖表     |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13                                                                                                                                                                                                                                             | 期末考試週             |                  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。<br>2.本課程著重思考與表達，讓每位學生都有機會輪流模擬(1)研究者(2)期刊審閱者(3)期刊編輯的角色，從過程中整合出自己的論文架構方向，學生要有認真學習的意願與決心。<br>3.課堂上會有中英文論文範例評析，藉此充實中英文對照的實力<br>4.每週都有固定的寫作進度與討論分享，無法配合進度或參與討論的同學，請勿選修。<br>5.用MOODLE輔助教學。                                          |                   |                  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |
| 教材課本         | 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |
| 參考書籍         | 1. Ranjit Kumar 著，胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道合譯，研究方法步驟化學習指南，學富文化事業有限公司，2010。<br>2. Ronald R. Powell, Basic research methods for librarians, Westport, Connecticut :Ablex Publishing,c1997.                                                                                          |                   |                  |
| 批改作業<br>篇數   | 6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                          |                   |                  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                   |                  |