

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為專題研討	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	THE SPECIAL TOPIC ON ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMGXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。 B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。 C. 培育具有跨領域科際整合之能力。 D. 參與國際學術活動之能力。 E. 參與規畫及執行研究案之能力。 F. 具有外語運用能力。			
課程簡介	本科目組織行為專題研討是有關人與團體在組織中行為之知識研究與應用，藉由系統導向之研究模式，根據全人、全團體、全組織及全社會系統之觀點來解釋「人-組織」之關係。本課程之目的在於幫助博士生對於組織行為此一專業領域具備研究、分析及教學、應用之能力。		
	This subject “Seminar of Organizational Behavior” (OB) is the study and application of knowledge about how people, individuals, and groups act in organizations. It does this by taking a systematic approach. That is, it interprets people-organization relationships in terms of the whole person, whole group, whole organization, and whole social system. Its purpose is to build up the understanding, research and analysis ability, teaching competence, and practical application in this professional discipline for students of Ph.D. program.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在組織中行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進人際溝通與互動之能力 6.學習各樣管理人群關係之技能	1.improving the understanding of human behaviors 2. improving the understanding of group behaviors 3.improving the understanding of organizational behaviors 4. improving self understanding and insight 5.improving abilities of interpersonal communication and interaction 6.learning skills to manage human relations	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在組織中行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進人際溝通與互動之能力 6.學習各樣管理人群關係之技能	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程概論：從理論發現與實務應用面引發學習與研究興趣	
2	101/02/20~ 101/02/26	人類行為相關論文研習	
3	101/02/27~ 101/03/04	基本動機結構與管理相關論文研討	
4	101/03/05~ 101/03/11	人格與工作行為論文研討(一)	
5	101/03/12~ 101/03/18	人格與工作行為論文研討(二)	
6	101/03/19~ 101/03/25	組織行為相關態度理論論文研討(一)	
7	101/03/26~ 101/04/01	組織行為相關態度理論論文研討並邀請參加3/31(六)業界菁英專題演講(一)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	團隊與團體相關論文研討	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考週	
11	101/04/23~ 101/04/29	組織與人際溝通相關論文研討	提交期末報告題目
12	101/04/30~ 101/05/06	領導與權力相關論文研討	

13	101/05/07~ 101/05/13	壓力管理相關論文研討並邀請參加5/12(六)業界菁英專題演講(二)	
14	101/05/14~ 101/05/20	中國式管理相關論文研討(一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	中國式管理相關論文研討(二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	組織文化與變革相關論文研討	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告個人簡報	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考:企業參訪(永光化學)	
修課應 注意事項		1.重視上課之認知、技能及情意之學習，所以上課要來才學得到，務必出席為要。 2.提供即席心理測驗，幫助學生自我瞭解並認識他人之行為。 3.論文為共同研討，除報告者外，其他同學亦應積極參與研討。 4.邀請赴台北參加業界菁英講座。 5.期末推動企業參訪，為重要學習活動，請準時出席。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課指導論文，置於教學平台，請自行download。	
參考書籍		隨堂公布。	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	