

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟問題與經濟政策專題研究	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	SEMINAR ON ECONOMIC SYSTEM AND POLICY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>結合國際經濟、公共政策與國際政治經濟學，對經濟體系運作衍生議題與對策，以批判角度遂行系統性評估與省思，並以解決問題思維，在全球化脈絡下，討論解決政策方案建構與輸送的可行性。</p>		
	<p>A systemic review of economic issues and responsive policies in perspectives of international economics, public policy management, and international political economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引導博士生進行跨領域研究，以兼具批判性與解決問題的戰略思維，培養問題設定建構與政策設計能力。	Inter-disciplinary research with critical thinking and problem-solving capability, thereby cultivating advanced issue-framing and policy design capacity.	C5	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導博士生進行跨領域研究，以兼具批判性與解決問題的戰略思維，培養問題設定建構與政策設計能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論:經濟問題與經濟政策的本質/Introduction: Nature of Economic System and Policy	刺激與反應、循環與波動、遞延與振盪。
2	101/02/20~ 101/02/26	在問題與議題之間:如何看待衰退與蕭條的問題/Putting Economic D-words in Perspectives	定義與衡量的爭議:景氣循環還是經濟危機?
3	101/02/27~ 101/03/04	在果斷與不確定性之間:經濟政策辯論背後的思維/Behind the Debates over Economic Policies	政府與市場、市場失靈與政策失靈
4	101/03/05~ 101/03/11	在理性與非理性之間:政策侷限與市場的預期/Limitations of Policies and Market Expectation	預期心理:應然與實然、預期的運作:博弈與心理戰
5	101/03/12~ 101/03/18	在長期與短期之間:危機管理大戰略與危機處理權宜/Is There Any Grand Crisis Management Strategy?	區別長期與短期的作用、有大戰略這回事嗎?
6	101/03/19~ 101/03/25	在核心與邊緣之間:區域經濟整合的本質/Nature of Regional Economic Integration	進入障礙與退場機制、有所謂的邊緣化危機嗎?
7	101/03/26~ 101/04/01	在全球與在地之間:南北二分法的挑戰/Between Globalization and Localization	成長的迷思、貧窮佔據的戰略高地
8	101/04/02~ 101/04/08	在自主與創新之間:客製化與標準化的矛盾/Paradox between Tailoring and Standardization	自主與創新聯結的背後標準化的兩難
9	101/04/09~ 101/04/15	在太晚與太少之間:全球化時代人口與人才問題暨經濟對策/Coping with Demographic Challenges	人口老化政治經濟學、是人才流失危機還是人力流動?
10	101/04/16~ 101/04/22	在東方與西方之間:正眼凝視文化經濟圈/Taking Cultural Economic Zone Seriously	文創與軟實力、華人經濟圈的國際政治經濟學

11	101/04/23~ 101/04/29	在崛起與沒落之間:全球氣候變遷的挑戰與機會/Opportunities and Challenges Brought forth by Global Climate Change	權力轉移的省思、重訪典範轉移
12	101/04/30~ 101/05/06	在先來與後到之間:全球價值鍊的移動/Change in Global Value Chain	創新價值的綜效、競爭力的爭議
13	101/05/07~ 101/05/13	在寬鬆與緊縮之間:貨幣價格的複雜性/Complexity of the Price of the Currency	信評的角色、工具理性與目的理性
14	101/05/14~ 101/05/20	在主權與霸權之間:歐元與美元的競合/Competition and Cooperation between Euro and Dollar	主權基金與主權債的本質、亞元的興起
15	101/05/21~ 101/05/27	學期研究報告與議題討論/Oral Presentations and Discussions	
16	101/05/28~ 101/06/03	學期研究報告與議題討論/Oral Presentations and Discussions	
17	101/06/04~ 101/06/10	學期研究報告與議題討論/Oral Presentations and Discussions	
18	101/06/11~ 101/06/17	學期研究報告與議題討論/Oral Presentations and Discussions	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 魏萼, 《中國國富論》, 時報出版社, 2001年。2. 魏萼, 《中華文藝復興與台灣閩南文明》, 文史哲出版社, 台北: 2007年。3. 魏萼, 《中國文化與西方文明》, 文史哲出版社, 2008年。4. Johnson, Chalmer, MITI and the Japan Economic Miracle, Stanford University Press, 1982.	
參考書籍		Goldstone, Jack, et al., Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics, Paradigm, Feb 2012.	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈課堂討論〉: 30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	