

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中華人民共和國外交專題	授課 教師	林中斌 CHONG-PIN LIN
	PRC FOREIGN RELATIONS SEMINAR		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>從研讀、比較、評論、簡報、近來代表性文獻，以瞭解北京外交趨勢之特性。深入探討北京某項外交之切面，塑造個人獨特的看法，並檢驗流行之觀念。養成兼顧時間、空間、層面三軸並重的研究方法。重視表達技術。要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。著眼國際學術水準。</p>		
	<p>In order to understand the characteristics of Beijing's diplomatic trends, then we should read those studies, compare, reviews, presentations and representations of the recent literatures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	鼓勵主觀之創見、著眼國際學術水準。		C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	鼓勵主觀之創見、著眼國際學術水準。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	opening session	
2	101/02/20~ 101/02/26	新知補充	
3	101/02/27~ 101/03/04	新知補充	
4	101/03/05~ 101/03/11	■提交研究報告題目/教授認可■比較錢其琛,《國際戰略與新軍事變革》(北京:清華大學出版社, 2003.10)287頁; 及熊光楷,《國際戰略與新軍事變革》(北京:清華大學出版社, 2003.10)287頁	■提交研究報告題目/教授認可
5	101/03/12~ 101/03/18	■比較朱成虎、唐永勝、普寧,《走向21世紀的大國關係》(南京:江蘇人民出版社, 1999.3)360頁; 李少軍主編,《國際戰略報告:理論體系、現時挑戰與中國的選擇》(北京:中國社會科學出版社, 2005.1)724頁	
6	101/03/19~ 101/03/25	■提報研究報告大綱/教授認可■簡報唐晉主編,《大國崛起:以歷史的眼光和全球的視野解讀15世紀以來9個世界性大國崛起的歷史》(北京:人民出版社, 2006.12)421頁	■提報研究報告大綱/教授認可
7	101/03/26~ 101/04/01	■簡報Chong-Pin Lin, "Beijing's Agile Tactics on Taiwan" The Political and Economic Reforms of Mainland China in a Changing Global Society April 2002 pp.335-354; and -----, "More Carrot Than Stick: Beijing's Emerging Taiwan Policy", China Security Winter 2008 pp.29-39	
8	101/04/02~ 101/04/08	春假停課	
9	101/04/09~ 101/04/15	■提報研究報告修改大綱/教授認可■簡報Chong-Pin Lin, "Beijing's New Grand Strategy: Dominating East Asia without Fighting" Keynote Speech at The Third Annual International Symposium, Center for China-US Cooperation, University of Denver, May 13, 2005 in 林中斌, 以智取勝 (台北:全球防衛雜誌社, 2005年1月) pp. v-xv...etc.	提報研究報告修改大綱/教授認可
10	101/04/16~ 101/04/22	■評論Richard C. Bush and Michael E. O'Hanlon, A War Like No Other: The Truth About China's Challenge To America (New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2007) 232 p	
11	101/04/23~ 101/04/29	■評論Joshua Kurlantzick, Charm Offensive: How China's Soft Power Is Transforming the World (New Haven: Yale University Press, 2007) 306 p.	
12	101/04/30~ 101/05/06	■提報研究報告初稿/同學及教授建議改進	提報研究報告初稿
13	101/05/07~ 101/05/13	Discuss Sunzi v. Liddell Hart Lecture: PLA modernization (western biases, nuclear weapons strategy & etc.)	
14	101/05/14~ 101/05/20	新知補充	
15	101/05/21~ 101/05/27	正式提報研究報告	

16	101/05/28~ 101/06/03	正式提報研究報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	交研究報告	交研究報告
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考 沒課	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂分發	
參考書籍		<p>錢其琛,《國際戰略與新軍事變革》(北京:清華大學出版社,2003.10);熊光楷,《國際戰略與新軍事變革》(北京:清華大學出版社,2003.10);朱成虎、唐永勝、普寧,《走向21世紀的大國關係》(南京:江蘇人民出版社,1999.3)李少軍主編,《國際戰略報告:理論體系、現時挑戰與中國的選擇》(北京:中國社會科學出版社,2005.1)唐晉主編,《大國崛起:以歷史的眼光和全球的視野解讀15世紀以來9個世界性大國國崛起的歷史》(北京:人民出版社,2006.12);Chong-Pin Lin,“Beijing’s Agile Tactics on Taiwan” The Political and Economic Reforms of Mainland China in a Changing Global Society April 2002;“More Carrot Than Stick: Beijing’s Emerging Taiwan Policy”, China Security Winter 2008;林中斌,以智取勝(台北:全球防衛雜誌社,2005年1月)“China’s Cross-strait Go Game: Taiwan Juggles Democracy and National Security”, conference paper presented at the 2005 Pacific Symposium, US National Defense University, Honolulu, Hawaii, June 8, 2005.Richard C. Bush and Michael E. O’Hanlon, A War Like No Other: The Truth About China’s Challenge To America (New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc., 2007),Joshua Kurlantzick, Charm Offensive: How China’s Soft Power Is Transforming the World (New Haven: Yale University Press, 2007) .</p>	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈研究報告〉: 50.0 %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址:<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址:<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	