

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	非傳統安全專題	授課 教師	張中勇 CHANG CHUNG-YOUNG
	NON-TRADITIONAL SECURITY STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討當前安全環境變遷中,以恐怖主義,天災急難與氣候變遷所衍生議題為首之各式非傳統安全情勢與問題,藉以輔助與補充學生對於當前安全挑戰之認知與了解, 並提出防治與因應對策, 期能增進國土安全與國際安全。</p>		
	<p>The main objective of this course is to explore the impacts and significance of the changing security environment, focusing on the non-traditional security issues such as terrorism, natural disasters and all other emergencies resulting from the course of climate change.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生認識與熟析各類非傳統安全 驗題對於當前國際安全之意涵與影 響	Providing students a better understanding of current changing security environment focusing on non-traditional security issues.	C2	ABEG
2	探討後冷戰時期安全環境變遷及其 影響，聚焦於各類型之天災人禍事 件或情勢，如天然災難以及恐怖攻 擊等，並提出防治與因應對策，其 能增進國土安全與國際安全。	This course explores the impacts of changes of security environment, focusing on natural disasters and man-made attacks in attempt to producing measures of prevention and detection so as to secure homeland security and international security.	C4	ABEG
3	探討後冷戰時期安全環境變遷及其 影響，聚焦於各類型之天災人禍事 件或情勢，如天然災難以及恐怖攻 擊等，並提出防治與因應對策，其 能增進國土安全與國際安全。	This course explores the impacts of changes of security environment, focusing on natural disasters and man-made attacks in attempt to producing measures of prevention and detection so as to secure homeland security and international security.	A4	ABEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生認識與熟析各類非傳統安全 驗題對於當前國際安全之意涵與影 響	講述、討論	報告、上課表現

2	探討後冷戰時期安全環境變遷及其影響，聚焦於各類型之天災人禍事件或情勢，如天然災難以及恐怖攻擊等，並提出防治與因應對策，其能增進國土安全與國際安全。	講述、討論	報告、上課表現
3	探討後冷戰時期安全環境變遷及其影響，聚焦於各類型之天災人禍事件或情勢，如天然災難以及恐怖攻擊等，並提出防治與因應對策，其能增進國土安全與國際安全。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程內容概介、國關背景說明與課程評分要求	
2	101/02/20~ 101/02/26	全球安全環境：變遷與挑戰 包括：全球化進程、全球政經關係現況與發展、區域與地區軍事衝突、人口結構與趨勢、能源運用與安全、科技發展與衝擊、生態惡化與影響、跨國犯罪與衝擊、公共衛生議題與意涵、全球和各國貧富差距、人文社會變遷等議題討論。	
3	101/02/27~ 101/03/04	國家安全意涵：持續與轉變 包括：理想主義、現實主義、多元主義、全球主義等思維和觀點下之國家安全、國防安全、戰略安全、綜合性安全、國土安全、人類安全等安全觀，國家安全情勢之研析與評估，國家安全戰略之形成與要素，國家安全政策之制定與推動，等相關議題討論。	
4	101/03/05~ 101/03/11	非傳統安全：界定與內涵 包括：傳統與非傳統安全非傳統安全之概念釐清、類型建構、範圍確立、興起背景、國際實踐與全球影響，國際智庫與學術界對於非傳統安全之研究概況，國際組織有關非傳統安全議題之共識與作為，各國政府和NGO對於非傳統安全議題之重視與實踐等相關議題討論。	

5	101/03/12~ 101/03/18	當代恐怖主義 (一)：現況與威脅評估 包括：恐怖主義之源起與發展、恐怖主義之概念與類型、當代恐怖主義之特性與特徵、全球及區域恐怖主義組織與活動之現況概介、恐怖主義之威脅評估、恐怖主義與超限戰、國際恐怖主義、國家恐怖主義、國家支持恐怖主義等相關議題討論。	
6	101/03/19~ 101/03/25	當代恐怖主義 (二)：活動策略與防制對策 包括：恐怖主義之信念建構與動機形成、恐怖主義之組織發展與人員吸納、恐怖組織之活動策略與攻擊手段、自殺恐怖攻擊之解析、防制恐怖主義之對策分析 (如政策、法制、機制、執行與國際合作等主要層面)、全球反恐之現況與挑戰、反恐爭議等相關議題討論。	
7	101/03/26~ 101/04/01	跨國組織犯罪 (一)：現況與威脅評估 包括：跨國組織犯罪之界定、概念、類型、範圍及現況以及毒品走私、人口販運、人員偷渡、槍械走私、私貨走私、海盜打劫、洗錢犯罪、環境犯罪、經濟犯罪、網路犯罪、跨國詐欺、侵害兒童色情犯罪等主要類型之相關議題討論。	
8	101/04/02~ 101/04/08	跨國組織犯罪 (二)：活動策略與防制對策 包括：全球主要組織犯罪團體之活動範圍與特性、跨國組織犯罪之發展趨勢與走向、跨國組織犯罪之組織結構與運作、跨國組織犯罪之活動策略與手段、跨國犯罪與政府貪腐、防制跨國組織犯罪之對策分析 (如政策、法制、機制、執行與國際合作等主要層面) 等相關議題討論。	
9	101/04/09~ 101/04/15	大規模毀滅性武器擴散與國際防制：現況、威脅評估與因應對策 包括：大規模毀滅性武器 (MWD) 之概念與內容、大規模毀滅性武器之潛勢威脅與可能影響、恐怖主義或流氓國家結合大規模毀滅性武器、全球打擊核武恐怖主義倡議、反擴散安全倡議 (PSI)、貨櫃安全倡議 (CSI)、巨港安全倡議 (MPI) 等相關議題討論。	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試--報告	
11	101/04/23~ 101/04/29	公共衛生威脅：現況、威脅評估與因應對策 包括：公共衛生威脅之概念與意涵、公共衛生威脅與國家安全評估、傳染性疾病如AIDS與HIV、SARS、禽流感及其他法定、新興之惡性或急性傳染病、區域合作及全球防制傳染病之機制與對策如APEC、WHO及相關機制和作法等相關議題討論。	
12	101/04/30~ 101/05/06	全球移民問題：現況、威脅評估與因應對策 包括：全球移民問題之概念與意涵、移民類型與影響分析、移民問題之國家安全與發展評估、全球移民現況與趨勢、移民與政治、移民與社會、非法移民與偷渡人口處理、移民政策芻議、西歐伊斯蘭移民與新興恐怖主義運動等相關議題討論。	
13	101/05/07~ 101/05/13	環境惡化問題：現況、威脅評估與因應對策 包括：環境安全之概念與意涵、環境安全威脅評估、地區與全球生態環境惡化之現況與趨勢、生態環境惡化之衝擊與影響、地區與全球災難防救合作機制與實踐、中國環境惡化現況與趨勢、國土安全與緊急應變、台灣環境安全與永續經營等相關議題討論。	
14	101/05/14~ 101/05/20	能源安全問題：現況、威脅評估與因應對策 包括：能源與能源安全之概念與意涵、能源安全之戰略意義與影響、全球能源蘊藏與開採情形、替代性與再生能源、全球能源競逐現況與影響、能源海上運輸安全、中國能源安全與經濟發展、台灣能源問題與挑戰等相關議題討論。	

15	101/05/21~ 101/05/27	海上航運安全問題：現況、威脅評估與因應對策包括：海上運輸安全之概念與意涵、當前區域與全球海運航線與運送情形、海盜與海上恐怖主義之威脅、麻六甲海峽海運安全之情勢與評估、南中國海航運安全與戰略價值、區域與全球海上運輸安全合作機制、台灣對海外海運問題與挑戰等相關議題討論。	
16	101/05/28~ 101/06/03	非傳統安全觀下之台灣安全評估：現況、威脅評估與因應對策包括：非中國因素所造成、導致或衍生之各項非傳統安全威脅議題如前述，中國因素所直接或間接衝擊之相關非傳統安全威脅包括斬首戰、資訊戰、三戰（法律戰、心理戰、輿論戰）、情報戰（如竊密、滲透、破壞、發展組織等）、經濟吸納、社會統戰、外交擠壓，台灣面對非傳統安全威脅之應有對策等相關議題討論。	
17	101/06/04~ 101/06/10	非傳統安全威脅之因應：緊急應變、危機處理與國土安全面對當前安全威脅情勢，尤其是非傳統安全威脅之挑戰，台灣應如何加強因應能力與能量？包括如何由法律、機制、執行、公私合作等層面著手，加強國境防護與海防安全、災難防救與緊急應變、基礎建設安全防護、反恐維安與社會治安、政府危機決策與應變過程等國土安全之應有作為和相關議題討論。	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週--報告	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Robert Mandel, Deadly Transfers and the Global Playground: Transnational Security Threats in a Disorderly World, Praeger, 1999.	
參考書籍		William T. Tow, eds., Asia's Emerging Regional Order: Reconciling Traditional and Human Security, The UN University, 2000. 1. Terry Terriff, et al, Security Studies Today, Polity Press, 1999.	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	