

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交決策過程與方法論	授課 教師	陳一新 CHEN I-HSIN
	U.S. DECISION-MAKING PROCESS AND METHODOLOGY		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為全球化時代美國決策過程的介紹。希望學生能從中學習到閱讀與寫作的能力以及創造與獨立思考的能力。方法論將在學期中不時引導學生，以確保他們撰寫具有可讀性的學期報告。</p>		
	<p>The main goal of this course is to provide students with methodology and instruments in the analysis on the general decision-making process of US foreign policy and policy toward China and Taiwan in particular, focusing on Rational Actor Model, Organization Behavioral Model, and Organization Behavioral Model and related political and international relations theories. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的目標是幫助學生瞭解美國一般外交與對華政策的決策過程。該課程專注於理性決策模式、組織行為模式、政府政治模式以及相關國際關係理論的探討與研究。	It is expected that students of these two sequential courses will be able to develop a creative and independent way of thinking in their future studies. Students are required to attend lectures, classroom presentations, and special guest speeches by U.S. congressional senior advisors, officials, professors, scholars, and representatives from the American Institute in Taiwan and American Chamber of Commerce in Taipei.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目標是幫助學生瞭解美國一般外交與對華政策的決策過程。該課程專注於理性決策模式、組織行為模式、政府政治模式以及相關國際關係理論的探討與研究。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Power, Strategy, and Security	
2	101/02/20~ 101/02/26	RAM	
3	101/02/27~ 101/03/04	2/28放假	
4	101/03/05~ 101/03/11	RAM(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
5	101/03/12~ 101/03/18	OBM(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
6	101/03/19~ 101/03/25	OBM(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
7	101/03/26~ 101/04/01	GPM(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
8	101/04/02~ 101/04/08	校外教學週	
9	101/04/09~ 101/04/15	OBM(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
10	101/04/16~ 101/04/22	Mid-Term Exam	
11	101/04/23~ 101/04/29	Cases Studies(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	

12	101/04/30~ 101/05/06	Leader's Decision-Making Model(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
13	101/05/07~ 101/05/13	Case Studies on Personality and Decision-making(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
14	101/05/14~ 101/05/20	Theory and Practice(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Case Studies in the Cold War Crises(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
16	101/05/28~ 101/06/03	Temptation of Power(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
17	101/06/04~ 101/06/10	Case Studies and Theory Development(依學術需求而調整:包括帶學生參加校內外研討會、演講或AIT舉辦之學術活動)	
18	101/06/11~ 101/06/17	Final Exam	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Klaus Knorr, ed., Power, Strategy, and Security Allison & Zelikow, The Essence of Decision (1999) Morton H. Halperin and Arnold Kanter, Readings in American Foreign Policy		
參考書籍	James N. Rosenau, ed. International Politics and Foreign Policy Morton H. Halperin, Bureaucratic Politics and Foreign Policy Roger Hilsman, The Politics of Foreign Policy Making in Defense and Foreign Affairs Robert A. Strong, Decisions and Dilemma Alexander L. George, Presidential Decision-Making in Foreign Policy Alexander L. George and Juliette L. George, Presidential Personality and Performance Alexander L. George, Bridging the GAP: Theory and Practice in Foreign Policy		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		