

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國經濟政策	授課 教師	柯大衛 KLEYKAMP DAVID LEE
	US ECONOMIC POLICY		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	This course considers the major economic policies of the US government over the past 50 years. These policies are evaluated using theory and empirical data.		
	This course considers the major economic policies of the US government over the past 50 years. These policies are evaluated using theory and empirical data.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Learn US Economic Policies	C2	BD
2		Study US Economic Data	C4	AD
3		Use Statistical Software	P2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2		講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3		實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to Policy Goals, Targets, and Instruments	
2	101/02/20~ 101/02/26	A History of US Taxes 1946-2011	
3	101/02/27~ 101/03/04	Current US Tax Policy	
4	101/03/05~ 101/03/11	A History of US Government Spending 1946-2011	
5	101/03/12~ 101/03/18	Current US Government Spending Policy	
6	101/03/19~ 101/03/25	Counter Cyclical Fiscal Policy the Theory	
7	101/03/26~ 101/04/01	Counter Cyclical Fiscal Policy the Empirical Record	
8	101/04/02~ 101/04/08	OFF CAMPUS STUDY	
9	101/04/09~ 101/04/15	A Monetary History of the US 1946 -2011	
10	101/04/16~ 101/04/22	MIDTERMS	
11	101/04/23~ 101/04/29	Current US Monetary Policy	
12	101/04/30~ 101/05/06	Countercyclical Monetary Policy the Theory	

13	101/05/07~ 101/05/13	Countercyclical Monetary Policy the Empirical Record	
14	101/05/14~ 101/05/20	US Exchange Rate and Trade Policy 1946 - 2011	
15	101/05/21~ 101/05/27	US Economic Regulation as Policy 1946-2011	
16	101/05/28~ 101/06/03	US and Multilateral and International Economic Organizations	
17	101/06/04~ 101/06/10	The Ongoing Conflict between Socialism and Capitalism	
18	101/06/11~ 101/06/17	FINALS	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Managing the American Economy, from Roosevelt to Reagan by Nicholas Spulber 1989 available free at questia.com	
參考書籍		The Economic Reports of the President 1947-2010	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	