

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係研究方法	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	RESEARCH METHOD FOR INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對國際關係主流學派做議題之探討 現實主義新現實主義研究途徑歷史制度研究途徑與社會建構主義研究途徑等 全球化之意涵、柔性權力經濟整合模型之探討</p>		
	<p>The course will attempt to explore the different approaches of international relations. They are realism, neorealism, social constructivism and historical institutionalism etc. Besides, globalization, soft power , economical integration etc. will also be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	It is very important for our students to learn the scientific methods and research approaches.	P3	AC
2	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	It is very important for our students to learn the scientific methods and research approaches.	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	講述、討論	報告
2	訓練學生的研究方法, 確實對每位學生十分必要	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	歐洲經濟發展與實況	
2	101/02/20~ 101/02/26	歐洲區域整合與俄羅斯強權	
3	101/02/27~ 101/03/04	以科學方法從事研究的步驟	
4	101/03/05~ 101/03/11	選擇問題與界定問題/陳述假設/演繹推理與研究設計	
5	101/03/12~ 101/03/18	文獻評論、研究方法:實地觀察、抽樣調查、個案法、文件分析法、比較研究	
6	101/03/19~ 101/03/25	蒐集資料/分析資料/獲取結論	
7	101/03/26~ 101/04/01	新現實主義	
8	101/04/02~ 101/04/08	歷史制度主義	
9	101/04/09~ 101/04/15	新自由制度主義	
10	101/04/16~ 101/04/22	社會建構主義	
11	101/04/23~ 101/04/29	全球治理	
12	101/04/30~ 101/05/06	多層次治理	

13	101/05/07~ 101/05/13	全球化學理	
14	101/05/14~ 101/05/20	柔性權力學理	
15	101/05/21~ 101/05/27	經濟整合模型學理	
16	101/05/28~ 101/06/03	報告演練	
17	101/06/04~ 101/06/10	報告演練	
18	101/06/11~ 101/06/17	報告演練	
修課應 注意事項	提交學期報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	朱浚源(主編), 撰寫博碩士論文, 正中書局, 台北市,2006		
參考書籍	倪世雄/著、包宗和/校訂 當代國際關係理論(二版) 2010年06月22日 五南出版社 宋學文著 國際關係的理論與其應用：入門、進階與研究設計 2010/12/15 (1版 2刷) 五南出版社別		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		