

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與俄羅斯關係	授課 教師	鄒忠科 TZOU CHONG-KO
	EU-RUSSIA RELATIONS		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	本課程聚焦於歐盟與俄羅斯關係的三大部分：歐盟與俄羅斯關係的歷史發展、歐盟與俄羅斯關係之互賴關係，以及歐盟與俄羅斯重大議題探討。本課程將從地緣政治和歐洲統合理論為基礎，以期培養學生於歐洲研究上之基本學術能力。		
	This course focus on three main part: the historical development of the EU-Russia relations, the independence of the EU-Russia relations, and discussion of the critical issues of the EU-Russia relations. With the geopolitics and European integration theories in this area, this course will cultivate students basic academic ability in the European studies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歐盟與俄羅斯關係的歷史發展、歐盟與俄羅斯關係之互賴關係，以及歐盟與俄羅斯重大議題探討。	Students can learn the main concepts of the EU-Russia relations, including: the historical development of the EU-Russia relations, the independence of the EU-Russia relations, and discussion of the critical issues of the EU-Russia relations.	C2	AC
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策，和其對世界之實質影響。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world.	C2	AC
3	學生能確實分析歐盟與俄羅斯在重大國際事件中所扮演之角色，以及其互賴關係之本質。並能注意到生活周遭的實例，也能夠因此分析歐盟在各重大外交事件上，其對外政策之決策模式，以及歐洲防衛暨外交政策(ESDP)任務之發展情形。	Students can have the ability to analyze the EU's and Russia's actor in many important international events, and the background of the EU-Russia's interdependent relation, and take notice of the issues surrounding our living. Also students can analyze the decision-making model of the European Union(EU) in external relations, and the development of the European Security and Defence Policy(ESDP) operations in practice.	C4	AC
4	學生能充分瞭解並評估里斯本條約生效以後各國於歐盟對俄羅斯政策上所扮演的角色，並加以分析背後的意涵，和歐盟外交政策未來之走向。	Students will be able to interpret and evaluate in depth issues of the ratification of the Treaty of Lisbon, and analyze the future orientation of the EU's foreign policy towards Russia.	C4	AC

5	學生能夠培養其評論國際局勢和分 析歐盟與俄羅斯相互之政策的發 展，並能以其對歐俄關係之認識發 表其學術報告。	This course can cultivate students' ability to make comment in the affairs of the international relation, and also can analyze the development of the mutual policy of the EU-Russia, also let them publish their academic report in basis of the EU-Russia's consciousness.	C4	AC
---	---	---	----	----

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概 念，包含下列主題：歐盟與俄羅斯 關係的歷史發展、歐盟與俄羅斯 關係之互賴關係，以及歐盟與俄羅 斯重大議題探討。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本 的對外政策，和其對世界之實質影 響。	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能確實分析歐盟與俄羅斯在重 大國際事件中所扮演之角色，以及 其互賴關係之本質。並能注意到生 活周遭的實例，也能夠因此分析歐 盟在各重大外交事件上，其對外政 策之決策模式，以及歐洲防衛暨外 交政策(ESDP)任務之發展情形。	講述、討論	報告、上課表現
4	學生能充分瞭解並評估里斯本條約 生效以後各國於歐盟對俄羅斯政策 上所扮演的角色，並加以分析背後 的意涵，和歐盟外交政策未來之走 向。	講述、討論	報告、上課表現
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分 析歐盟與俄羅斯相互之政策的發 展，並能以其對歐俄關係之認識發 表其學術報告。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	歐盟與俄羅斯關係之背景	
2	101/02/20~ 101/02/26	歐盟與俄羅斯之條約	
3	101/02/27~ 101/03/04	地緣政治	
4	101/03/05~ 101/03/11	歐盟的大戰略	
5	101/03/12~ 101/03/18	歐盟對俄羅斯之共同戰略	
6	101/03/19~ 101/03/25	歐盟對俄羅斯經貿戰略	
7	101/03/26~ 101/04/01	歐盟對俄羅斯之文化學術戰略	
8	101/04/02~ 101/04/08	歐盟對俄國之能源戰略	
9	101/04/09~ 101/04/15	俄國出兵喬治亞及歐盟、美國之反應	
10	101/04/16~ 101/04/22	從「塔西斯」計畫(Programme of Technical Assistance to CIS countries, TACIS)到歐洲睦鄰與夥伴方案(European Neighbourhood and Partnership Instrument, ENPI)	
11	101/04/23~ 101/04/29	歐盟的伽俐略計劃與美國、俄羅斯的反應	

12	101/04/30~ 101/05/06	美國在波、捷佈署反飛彈系統下對歐盟與俄羅斯之影響	
13	101/05/07~ 101/05/13	歐盟東擴對俄國的影響	
14	101/05/14~ 101/05/20	俄國對歐盟的政策發展趨勢	
15	101/05/21~ 101/05/27	俄國對歐盟整合發展的政策	
16	101/05/28~ 101/06/03	俄國和歐盟、北約關係對歐洲及世界國際關係的影響	
17	101/06/04~ 101/06/10	加里寧格勒(Kaliningrad)之飛地問題	
18	101/06/11~ 101/06/17	歐盟與俄羅斯之互賴關係與未來展望	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Tzou, Chong - Ko Peter (ed.) (2008). 50Years Rome Treaty and EU-Asia Relations. Taipei,Taiwan: Graduate Institute of European Studies, Tamkang University.		
參考書籍	Webber, Mark (2000). Russia and Europe: Conflict or Cooperation? London: Macmillian Press Ltd. Howorth, Jolyon (2007). Security and Defence Policy in the European Union. New York: Palgrave Macmillan. McCormick, John (2007). The European Superpower. New York: Palgrave Macmillan. Riemer, Andrea K.(2008). Geopolitik der Groben Mächte, wien: Schriftenreihe der Landesverteidigungsakademie.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		