淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	獨立研究 INDEPENDENT STUDY	授課教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG
開課系級	土木二博士班A	開課	選修 單學期 2學分
104 21-24 (86	TECXD2A	資料	

系(所)教育目標

- 一、培養學生土木工程專業知識,使其滿足就業與深造需求。
- 二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力,厚植其競爭力。
- 三、使學生瞭解國際現勢,並建立終身學習觀念。

系(所)核心能力

- A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。
- B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。
- C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。
- D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。
- E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。

本課程旨在加強博士班學生獨立思考及論文組織研究能力, 並作為其論文研究計畫的討論課程。

課程簡介

This course emphasize on independent research and study ability of the dissertation.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性				
號			目標層級	系(所)核心能力			
1	加強學生獨立研究及思考能力	To strength student's independent study and research abilities	C4	ABC			
	教學目標之教學方法與評量方法						
序號	教學目標	教學方法		平量方法			
1	加強學生獨立研究及思考能力	講述、討論、賞析	報告、上課表現				

淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明	
◆ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達,能發力 和諧生活、工作及相處。	軍合作精神,與他人共同
◆ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技,並運用資訊。	É能蒐集、分析、統整 與
◇ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政 與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◆ 學習文化	與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養,面有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆ 自我了解	與主動學習	充分了解自我,管理自我的學習, 和能力,培養終身學習的價值觀。	責極發展自我多元的興趣
◆ 主動探索	與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集員 折,以有效解決問題。	資料,能運用所學不畏挫
◇ 團隊合作	與公民實踐	具備同情心、正義感,積極關懷社會 劃與組織活動,履行公民責任。	會,參與民主運作,能規
◇ 專業發展	與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能 理、心智、體能和性向。	,管理個人職涯的職業倫
		授課進度表	
世 日期起訖	內 容	(Subject/Topics)	備註
1 101/02/13~ 指分	定論文研讀及課堂言	计論	
2 101/02/20~ 指分	定論文研讀及課堂記	寸論	
3 101/02/27~ 指分101/03/04 指分	定論文研讀及課堂詞	寸論	
4 101/03/05~ 個次	別討論其論文研究立	進度	
5 101/03/12~ 個次	個別討論其論文研究進度		
6 101/03/19~ 個次	別討論其論文研究立	進度	
7 101/03/26~ 個次	列討論其論文研究立	進度	
8 101/04/02~ 個次	別討論其論文研究立	進度	
9 101/04/09~ 個次	別討論其論文研究立	進度	
10 101/04/16~ 個次	別討論其論文研究之	 進度	
11 101/04/23~ 個次	別討論其論文研究立	進度	
12 101/04/30~ 個次	列討論其論文研究達		

$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	個別討論其論文研究進度		
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	個別討論其論文研究並完稿		
15 101/05/21~ 101/05/27	個別討論其論文研究並完稿		
16 101/05/28~ 101/06/03	個別討論其論文研究並完稿		
17 101/06/04~ 101/06/10	個別討論其論文研究並完稿		
18 101/06/11~ 101/06/17	個別討論其論文研究並完稿		
修課應 注意事項			
教學設備 電腦、投影機			
教材課本	教材課本		
參考書籍			
批改作業 篇數	一		
學期成績 計算方式	→ 対 小 前 里 • 00.0 / ()		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		
TECXD2E3003B0A			

TECXD2E3003B0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/4/17 16:59:41