

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等總體經濟學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。 B. 能訓練學生獨立分析的能力。 C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。 D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。 E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。 F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。 G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。 H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。 I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。			
課程簡介	本課程主要分兩部份來介紹總體經濟學：總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎，完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。		
	This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in the macroeconomics and the modern growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1瞭解經濟動態學	1Understand the economic dynamics.	C2	BCG
2	2瞭解Ramsey模型基本架構	2Understand the Ramsey model.	C4	BCGI
3	3培養讀總體學術論文能力	3Train the reading ability of macroeconomic papers	C5	FGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解經濟動態學	講述	紙筆測驗、上課表現
2	2瞭解Ramsey模型基本架構	講述	紙筆測驗、上課表現
3	3培養讀總體學術論文能力	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to optimization, Barro and Sala-i-Martin (2004), Appendix on Mathematical Methods A.2 and A.2 p597-617	
2	101/02/20~ 101/02/26	Introduction to optimization	
3	101/02/27~ 101/03/04	Introduction to Differential Equations, Gandolfo (1996), Chapter 12 First-order Differential Equation, p155-167	
4	101/03/05~ 101/03/11	Introduction to Differential Equations, Chapter 14 Second-order Differential Equations, p193-205;	
5	101/03/12~ 101/03/18	Introduction to Differential Equations, Chapter 18 Simultaneous system of differential equations p237-277	
6	101/03/19~ 101/03/25	Introduction to Dynamics, Barro and Sala-i-Martin (2004), Appendix on Mathematical Methods, A.1, p567-576	
7	101/03/26~ 101/04/01	Introduction to Dynamics, Gandolfo (1996), Chapter 21 Stability of Equilibrium: A general Treatment, p331-370	
8	101/04/02~ 101/04/08	Introduction to Dynamics	
9	101/04/09~ 101/04/15	Growth Models with Consumer Optimization (the Ramsey Model), Barro and Sala-i-Martin (2004), Chapter 2	

10	101/04/16~ 101/04/22	Growth Models with Consumer Optimization (the Ramsey Model)	
11	101/04/23~ 101/04/29	Growth Models with Consumer Optimization (the Ramsey Model)	
12	101/04/30~ 101/05/06	Extensions of the Ramsey Growth Model, Barro and Sala-i-Martin (2004), Chapter 3	
13	101/05/07~ 101/05/13	期中考試	
14	101/05/14~ 101/05/20	One-Sector Models of Endogenous Growth, Barro and Sala-i-Martin (2004), Chapter 4	
15	101/05/21~ 101/05/27	One-Sector Models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
16	101/05/28~ 101/06/03	One-Sector Models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
17	101/06/04~ 101/06/10	Two-Sector models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
18	101/06/11~ 101/06/17	Two-Sector models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
修課應 注意事項		歡迎對個體基礎的總體經濟模型有興趣的同學，到場聆聽。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth. Second Edition, MIT Press (華泰文化, 23773877)	
參考書籍		1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	