

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學 (二)	授課 教師	高國峯 KAO, KUO-FENG
	ADVANCED MICROECONOMICS (II)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。</p> <p>G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹個體經濟學的相關理論基礎，並讓學生能掌握理論模型的推導能力，以作為將來研究的基礎。課程的教授將以演講為主，包含兩個主要的部分：消費者理論與生產者理論。如時間允許，我們另外會介紹一般均衡理論。</p>		
	<p>This course aims to introduce the theoretical foundation of Microeconomics and provide some basic tools for you to develop a formal treatment of these subjects and apply them to relevant issues. This course is composed of two parts. Each will be taught by one instructor. The first part covers some fundamental theories on consumer theory. The second part covers firms' behavior and game theory. We will also include General equilibrium if possible.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育具備研究能力的高級學術人才	To promote students to have the ability to engage in advanced researches.	C4	ABEI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育具備研究能力的高級學術人才	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Mathematical Prelim	
3	101/02/27~ 101/03/04	Utility Maximization	
4	101/03/05~ 101/03/11	Utility Maximization	
5	101/03/12~ 101/03/18	Choice	
6	101/03/19~ 101/03/25	Choice	
7	101/03/26~ 101/04/01	Demand	
8	101/04/02~ 101/04/08	Demand	
9	101/04/09~ 101/04/15	Demand	
10	101/04/16~ 101/04/22	Midterm	
11	101/04/23~ 101/04/29	Technology	
12	101/04/30~ 101/05/06	Technology	

13	101/05/07~ 101/05/13	Profit Maximization	
14	101/05/14~ 101/05/20	Profit Maximization	
15	101/05/21~ 101/05/27	Cost Minimization	
16	101/05/28~ 101/06/03	Cost Minimization	
17	101/06/04~ 101/06/10	Duality	
18	101/06/11~ 101/06/17	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Microeconomics Analysis, by Varian, H. R., W. W. Norton & Company, 1992, 3rd edition.	
參考書籍		Microeconomic Theory, by Mas-Colell, A., M. D. Whinston, and J. R. Green, Oxford University Press, 1995.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	