

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理專題	授課 教師	陳鴻崑 HUNG-KUN CHEN
	SEMINAR ON CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。 B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。 C. 熟稔相關財金研究方法與成果。 D. 具備獨立研究的學術能力。 E. 提升學生的教學能力。 F. 提升學術研究國際化之能力。			
課程簡介	這門課將介紹許多關於公司治理的文獻，內容涵蓋內部公司治理、外部公司治理，以及公司治理相關之應用，藉此培養博士班學生獨立研究的能力。修課同學每週必須閱讀(或報告)一篇文章，學期結束前，修課同學還須要提出一個與公司治理有關的期末報告，內容包含：研究的動機、研究問題、研究方法，以及預期的結果。		
	This course is aimed to give you an overview of empirical contribution of corporate governance and prepare you to conduct independent research on corporate governance. The topics cover the mechanism of internal and external corporate governance, and its applications. Students are required to read (or present) one paper in advance every week and discuss the paper during the class. At the end of the semester, students are required to submit and present a term paper with clear statement of the motivation, the research question, the methodology, and the expected results.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解公司治理機制	Understand the mechanism of corporate governance	C2	A
2	培養研究公司治理相關議題之能力	Develop the ability of doing research in corporate governance	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解公司治理機制	講述、討論	報告
2	培養研究公司治理相關議題之能力	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Brief introduction of this course	
2	101/02/20~ 101/02/26	Introduction to corporate governance	
3	101/02/27~ 101/03/04	和平紀念日(放假一天)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Ownership structure and firm value	
5	101/03/12~ 101/03/18	Family ownership, firm value, and cost of debt	
6	101/03/19~ 101/03/25	Controlling shareholders and expropriation	
7	101/03/26~ 101/04/01	Boards of directors	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日(放假一天)	
9	101/04/09~ 101/04/15	Corporate governance and equity price (1/2)	期中考週
10	101/04/16~ 101/04/22	Corporate governance and equity price (2/2)	
11	101/04/23~ 101/04/29	Presentation and discussion (1)	
12	101/04/30~ 101/05/06	Presentation and discussion (2)	

13	101/05/07~ 101/05/13	Presentation and discussion (3)	
14	101/05/14~ 101/05/20	Presentation and discussion (4)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Presentation and discussion (5)	
16	101/05/28~ 101/06/03	Presentation and discussion (6)	
17	101/06/04~ 101/06/10	Presentation and discussion (7)	
18	101/06/11~ 101/06/17	Present a term paper	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Paper assignments will be announced in the website of 教學支援平台 or requested by e-mail: hkchen@mail.tku.edu.tw	
參考書籍		1. Corporate Governance: A Synthesis of Theory, Research, and Practice (Robert W. Kolb Series) by H. Kent Baker and Ronald Anderson. 2. The Handbook of International Corporate Governance: A Definitive Guide by Institute of Directors. 3. Corporate Governance by Kenneth A. Kim and John R. Nofsinger.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂參與及報告〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	