

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	蛋白質與酵素	授課 教師	陳銘凱 CHERN MING-KAI
	PROTEIN AND ENZYME		
開課系級	化學碩生物-A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSCCM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。</p> <p>二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考，於化學及相關科學領域工作中，遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。</p> <p>三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。</p> <p>四、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的口頭表達簡報能力。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>G. 以論文研究的參與，培養良好實驗技巧。</p> <p>H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀寫作能力及資料搜尋整理能力。</p>			
課程簡介	課程介紹蛋白質之構造與功能及酵素作用原理。此課程也涵蓋研究蛋白質與酵素所需之實驗技術。		
	This course introduces the structure and function of proteins and the principle of the action of enzymes. This course also covers the experimental techniques required for the research of proteins and enzymes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解蛋白質構造原理	Comprehension of the principles of protein structure	C2	ADH
2	理解蛋白質功能原理	Comprehension of the principles of protein function	C2	ADH
3	理解蛋白質研究方法	Comprehension of the methodologies of the research on the proteins	C3	ADH
4	理解酵素作用原理	Comprehension of the principles of enzyme action	C2	ADH
5	理解酵素研究方法	Comprehension of the methodologies of the research on the enzymes	C3	ADH
6	理解蛋白質與酵素在生命科學之角色及重要性	Realization the roles the importance of proteins and enzymes in life sciences	C5	ADH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解蛋白質構造原理	講述、討論、賞析、模擬	實作、報告、上課表現
2	理解蛋白質功能原理	講述、討論、賞析、模擬	報告、上課表現
3	理解蛋白質研究方法	講述、討論、賞析、模擬	報告、上課表現
4	理解酵素作用原理	講述、討論、賞析	報告、上課表現
5	理解酵素研究方法	講述、討論、賞析	報告、上課表現
6	理解蛋白質與酵素在生命科學之角色及重要性	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Amino acids	
2	101/02/20~ 101/02/26	Protein structure	
3	101/02/27~ 101/03/04	Purification and characterization of proteins, Protein sequencing	
4	101/03/05~ 101/03/11	Globular proteins	
5	101/03/12~ 101/03/18	Fiber proteins	
6	101/03/19~ 101/03/25	Membrane proteins	
7	101/03/26~ 101/04/01	Enzymes are biocatalysts	
8	101/04/02~ 101/04/08	Enzyme kinetics	
9	101/04/09~ 101/04/15	Haemoglobin and myoglobin: co-operativity	
10	101/04/16~ 101/04/22	Enzyme kinetics: special cases	
11	101/04/23~ 101/04/29	Immunoproteins	
12	101/04/30~ 101/05/06	Cell skeleton	

13	101/05/07~ 101/05/13	Motor proteins and movement	
14	101/05/14~ 101/05/20	Cell-cell interactions	
15	101/05/21~ 101/05/27	Aiding in folding: molecular chaperones and chaperonins	
16	101/05/28~ 101/06/03	Transport of proteins into mitochondria	
17	101/06/04~ 101/06/10	Intracellular protein transport Transport of solutes across membranes	
18	101/06/11~ 101/06/17	Protein folding, misfolding, and diseases	
修課應 注意事項	報告及作業務必教繳交		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>相關研究文獻</p> <p>Introduction to Proteins: Structure, Function, and Motion, Amit Kessel, Nir Ben-Tal (2010)</p> <p>Introduction to Protein Science: Architecture, Function, and Genomics, Arthur M. Lesk (2010)</p> <p>Textbook Of Structural Biology, Anders Liljas, et al. World Scientific Publishing Company (2009)</p> <p>Fundamentals of Protein Structure and Function, Engelbert Buxbaum, 2007, Springer</p> <p>Proteins : structure and function, David Whitford, 2005, J. Wiley & Sons</p> <p>Structure and Mechanism in Protein Science: A Guide to Enzyme Catalysis and Protein Folding, Alan R. Fersht, 1999, W.H. Freeman and Company</p> <p>Fundamentals of Enzyme Kinetics, Athel Cornish-Bowden 1995, PORTLAND PRESS</p> <p>Membrane Structural Biology: With Biochemical and Biophysical Foundations, Mary Luckey (2008)</p> <p>Structural Bioinformatics, Jenny Gu, Philip E. Bourne (2009)</p>		
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期中, 期末報告成績各40%〉：80.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		