

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市交通環境改善實作	授課 教師	陳苑蕙 CHEN, WAN-HUI
	PRATICE OF ENHANCEMENT FOR URBAN TRAFFIC ENVIRONMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TMTXM1A		
系 (所) 教育目標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備運輸之系統分析能力。</p> <p>C. 具備專業軟體應用能力。</p> <p>D. 培養實務求解能力。</p> <p>E. 加強語文表達與思辯能力。</p> <p>F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標教導學生如何發現都市交通環境的交通安全問題，並利用 3E 策略改善交通安全問題，3E 策略包含工程 (Engineering)、執法 (Enforcement) 和教育 (Education)。學生經由 "learning by doing" 的學習過程，能活用不同課程所學的交通運輸知識，進行都市交通環境交通安全問題之改善。</p>		
	<p>This course aims to teach students how to find the traffic safety problems in urban areas, and utilize 3E strategies to improve the traffic safety problems. 3E strategies include the traffic engineering (Engineering), law enforcement (Enforcement) and traffic safety education (Education). The students of this course apply the professional knowledge that they learned from different courses for improving traffic safety problems in urban areas.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習如何利用不同方法收集與發現都市交通安全問題(如: 實地觀察問題)和所需交通資料(如: 流量和交通標線資訊), 並能進行系統化的交通安全問題分析。	To learn how to collect and find traffic safety problems in urban areas (e.g., field trip for collecting observational data) and needed traffic data (e.g., traffic volume and pavement markings) and to learn how to systematically analyze traffic safety problems.	P3	ABD
2	學習如何研擬交通安全問題之3E策略改善。	To learn how to set up 3E strategies for solving traffic safety problems.	P3	ABD
3	學習如何進行都市交通安全問題之實務分析工作, 並透過小組報告, 加強同學表達與溝通能力。	To learn the applications of professional knowledge to traffic safety problems in urban areas, and to enhance the abilities of communications and expressions via team work.	P3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習如何利用不同方法收集與發現都市交通安全問題(如: 實地觀察問題)和所需交通資料(如: 流量和交通標線資訊), 並能進行系統化的交通安全問題分析。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	學習如何研擬交通安全問題之3E策略改善。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告
3	學習如何進行都市交通安全問題之實務分析工作, 並透過小組報告, 加強同學表達與溝通能力。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	收集與發現都市交通安全問題	
3	101/02/27~ 101/03/04	習作一	
4	101/03/05~ 101/03/11	系統化交通安全問題分析	
5	101/03/12~ 101/03/18	系統化交通安全問題分析	
6	101/03/19~ 101/03/25	習作二	
7	101/03/26~ 101/04/01	系統化交通安全問題分析	
8	101/04/02~ 101/04/08	交通安全問題之3E策略改善	
9	101/04/09~ 101/04/15	習作三	
10	101/04/16~ 101/04/22	交通安全問題之3E策略改善	
11	101/04/23~ 101/04/29	交通安全問題之3E策略改善	
12	101/04/30~ 101/05/06	習作四	

13	101/05/07~ 101/05/13	都市交通安全問題改善之實務案例	
14	101/05/14~ 101/05/20	都市交通安全問題改善之實務案例	
15	101/05/21~ 101/05/27	習作五	
16	101/05/28~ 101/06/03	成果報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	成果報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	成果報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		標誌、標線與號誌設置規則 (修正日期 民國100 年05 月11 日) 交通工程手冊(規範頒布日期 民國99年12 月31日)	
參考書籍		講義	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈習作與報告 (含口頭與書面報告)〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	