

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 書報討論   | 授課<br>教師 | 張春桃<br>CHANG CHUN-TAO |
|  | SEMINAR  |          |                       |
| 開課系級   | 統計一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 下學期 2學分            |
|  | TMSXM1A  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                       |
| <p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>        |  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                       |
| <p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具統計諮詢能力。</p> |  |          |                       |
| 課程簡介   | <p>本課程的主要目的是幫助研究生了解在不同領域的統計研究之最新發展與結果。除了提供學生訓練口頭報告相關論文的機會外，也適時邀請不同領域的統計專家學者到課堂演講最新研究結果。同時鼓勵學生參予提問及討論，以增進學生的統計知識、報告技巧及論文研究與寫作等能力。</p>   |          |                       |
|  | <p>The aim of this course is to help gradure students to understand the recent developments and results of statistical research in different areas. This course provides opportunities for students to practice the skills of oral presentation. A few invited talks are also given by some scholars in this semester. With the process of reporting and questioning, it is possible for the students to improve their skills in briefing. The invited talks can also increase the statistical knowledge of students. Furthermore, it intends to improve the research ability and quality of students.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                              | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------------------------|---|------|----------|
|    |                                       |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生能了解如何使用統計相關的資料庫，並能獲得統計領域的最新研究及應用資訊。 | Students are able to understand how to use academic statistics-related database and obtain the information about recent research and application in statistics. | C3   | ABCDE    |
| 2  | 學生能以口頭發表方式報告統計專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。  | Students are able to practice the skills of oral presentation about research paper, and discuss the questions raised by the audience.                           | C5   | ABCDE    |
| 3  | 學生能透過專家學者演講的過程，增加統計專業知識，進而提昇研究能力與水準。  | Students are able to increase their statistical knowledge by attending the invited talks, and improve the ability and quality of their research studies.        | C6   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                  | 教學方法    | 評量方法    |
|----|---------------------------------------|---------|---------|
| 1  | 學生能了解如何使用統計相關的資料庫，並能獲得統計領域的最新研究及應用資訊。 | 討論、學術演講 | 報告、上課表現 |
| 2  | 學生能以口頭發表方式報告統計專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。  | 討論、學術演講 | 報告、上課表現 |
| 3  | 學生能透過專家學者演講的過程，增加統計專業知識，進而提昇研究能力與水準。  | 討論、學術演講 | 報告、上課表現 |
|    |                                       |         |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◆ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 學生論文報告              |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 學生論文報告              |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 學生論文報告              |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 學術演講-曾勝滄教授          |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 學術演講-朱建平教授          |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 學術演講-陳泰賓教授          |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 學術演講-楊瑞森教授          |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 教學行政觀摩日             |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 學生論文報告              |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 學術演講-吳宏達教授          |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 學術演講-陳曉倩教授          |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 學術演講-任眉眉教授          |    |

|              |   |            |  |
|--------------|---|------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13   | 學術演講-連怡斌教授 |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20   | 學術演講-劉玉龍教授 |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27   | 學生論文報告     |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03   | 學生論文報告     |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10   | 學生論文報告     |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17   | 學生論文報告     |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |            |  |
| 教材課本         | no  |            |  |
| 參考書籍         | 2007~2012 年SCI, SSCI 收錄之統計相關期刊論文。   |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈論文報告〉：40.0 %   |            |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |            |  |