

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與公共治理	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	GLOBALIZATION AND PUBLIC GOVERNANCE		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>全球化的進程與影響是公共管理者關注的重點所在，特別是隨著環境、財經和政治等特定事件帶來的全球外部效應，更使得公共治理課題必須回應此一趨勢。本課程首先介紹全球化基本理論，其次討論各項全球化議題對公共治理的影響，最後檢視當前公共治理的可能發展與因應對策。</p>		
	<p>Public managers nowadays learned that globalization is an important issue because all the externalities brought by environmental, financial, economic, and political events, have deeply impacts on people's everyday life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養從全球化的角度思考問題的能力。	Students should be able to think globally.	P4	ABC
2	瞭解全球化對公共治理實務的影響。	Students should be able to understand the impacts of globalization on public governance.	C4	ABCD
3	瞭解如何提升治理能力以回應全球變遷環境。	Students should be able to increase the governance capacity to respond to the changing global environment.	A6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養從全球化的角度思考問題的能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	瞭解全球化對公共治理實務的影響。	講述、討論	報告、上課表現
3	瞭解如何提升治理能力以回應全球變遷環境。	講述、討論、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	全球化理論	
3	101/02/27~ 101/03/04	全球觀點下的政府	
4	101/03/05~ 101/03/11	全球化和公共行政	
5	101/03/12~ 101/03/18	聯合國全球議題探討之一	
6	101/03/19~ 101/03/25	聯合國全球議題探討之二	
7	101/03/26~ 101/04/01	給世界的八首樂章	
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節	
9	101/04/09~ 101/04/15	經濟發展的承諾	
10	101/04/16~ 101/04/22	公平貿易	
11	101/04/23~ 101/04/29	當企業佔領國家	
12	101/04/30~ 101/05/06	跨國企業功與過	

13	101/05/07~ 101/05/13	企業人格診斷書	
14	101/05/14~ 101/05/20	沈重的國債	
15	101/05/21~ 101/05/27	金融危機	
16	101/05/28~ 101/06/03	更民主的全球化	
17	101/06/04~ 101/06/10	學生報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	繳交期末報告	
修課應 注意事項	<p>1.上課請將手機改為震動或關機。 2.請於上課之前將指定教材閱讀完畢，並於課堂上參與討論。 3.負責報告同學請印製大綱分發予每位同學，內容應包括：(1)重要概念；(2)作者目的；(3)作者提出的問題；(4)內容摘要；(5)個人的觀點或問題。 4.若因故無法前來上課，請於課前當面或以e-mail請假。 5.期末報告繳交日期為6月13日，參考文獻至少必須有三份以上使用本課程所使用教材，逾時不收。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>Kennett, Patricia 2010 &quot;Global Perspective on Government,&quot; in Stephen P. Osborne (ed.) The New Public Governance?&quot;</p> <p>齊思賢、張元馨譯，2005 Joseph E. Stiglitz著，狂飆的十年：一個繁華盛世的興衰啟示錄。台北：天下文化。</p> <p>黃孝如譯，2007 Joseph E. Stiglitz著，世界的另一種可能。台北：天下文化。</p> <p>李明譯，2002 Joseph E. Stiglitz著，全球化的許諾與失落。台北：大塊文化。</p> <p>李芳齡譯，2005 Hertz, Noreena著，當債務吞噬國家。台北：天下文化。</p> <p>許玉雯譯，2003 Hertz, Noreena著，當企業購併國家：全球資本主義與民主之死。台北：經濟新潮社。</p> <p>曹俊漢，2003，行政現代化的迷思：全球化下台灣行政發展面臨的挑戰。台北：韋伯。</p> <p>Farazmand, Ali 1999 “Globalization and Public Administration,” Public Administration Review, Vol. 59, No. 6 (Nov. - Dec., 1999), pp. 509-522.</p> <p>姜雪影、朱家一譯，2010 Joseph Stiglitz著，失控的未來：揭開全球中產階級被掏空的真相。台北：天下文化。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		