

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策研究	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	POBILC POLICY RESEARCH		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹公共政策的核心概念與重要理論。本課程的重點，在於針對公共政策的範圍與方法、決策理論、公共政策與政治意識形態、政策過程、政策與政治體系的表現等重要議題，逐一討論，以增進學生對公共政策理論發展與實際運作的理解及分析能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the core concepts and theories in the study of public policy. This course will focus on the scope and methods of public policy, theories of decision-making, public policy and political ideologies, the policy process, and policy and the performance of political systems. This course will thus enhance the students' understanding and analytical ability of the theory and practice of public policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的公共政策的核心概念與重要理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of public policy.	C2	ABCDG
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of public policy introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	ABCDG
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策理論發展與實際運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of public policy introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C3	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的公共政策的核心概念與重要理論。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的公共政策理論發展與實際運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	本學期課程介紹及導論	
2	101/02/20~ 101/02/26	何謂公共政策?	
3	101/02/27~ 101/03/04	決策理論 I	
4	101/03/05~ 101/03/11	決策理論 II	
5	101/03/12~ 101/03/18	公共政策與政治意識形態 I	
6	101/03/19~ 101/03/25	公共政策與政治意識形態 II	
7	101/03/26~ 101/04/01	政策過程	
8	101/04/02~ 101/04/08	4/04 清明節、兒童節 (放假一天)	
9	101/04/09~ 101/04/15	政策與政治體系的表現	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週 (本週不上課)	
11	101/04/23~ 101/04/29	公共政策口頭報告 & 公共政策論文賞析	
12	101/04/30~ 101/05/06	公共政策口頭報告 & 公共政策論文賞析	

13	101/05/07~ 101/05/13	公共政策口頭報告 & 公共政策論文賞析	
14	101/05/14~ 101/05/20	公共政策口頭報告 & 公共政策論文賞析	
15	101/05/21~ 101/05/27	公共政策口頭報告 & 公共政策論文賞析	
16	101/05/28~ 101/06/03	「公共政策」教學電影欣賞	
17	101/06/04~ 101/06/10	公共政策口頭報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週 (本週不上課)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		羅清俊與陳志瑋譯, Thomas R. Dye原著, 1999, 《公共政策新論》, 台北: 韋伯。	
參考書籍		Dye, Thomas R. 2008. Understanding Public Policy. 12th ed. Upper Saddle River, N. J.: Pearson Prentice Hall. Parsons, Wayne. 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar. Stewart, Jr., Joseph, Hedge, David M., and Lester, James P. 2008. Public Policy: An Evolutionary Approach. 3rd ed. Boston: Thomson/Wadsworth. 陳恆鈞譯, James P. Lester與Joseph Stewart, Jr. 原著, 2001, 《公共政策: 演進研究途徑》, 台北: 學富。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率:            %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	