

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治制度專題研究	授課 教師	施正鋒 SHIH CHENG-FENG
	SEMINAR ON POLITICAL INSTITUTIONS		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的在使學生熟悉政治制度的基本概念、理論、以及文獻。		
	This course is designed to equip students with basic concepts and theories on political Institutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將認識基本概念，掌握文獻，並運用所學。	The students will comprehend basic concepts, command the literature, and applied the theories.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將認識基本概念，掌握文獻，並運用所學。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	制度的定義、新制度論	
2	101/02/20~ 101/02/26	制度變遷的概念架構	
3	101/02/27~ 101/03/04	憲政體制、憲政主義	
4	101/03/05~ 101/03/11	中央政府體制	
5	101/03/12~ 101/03/18	中央與地方關係	
6	101/03/19~ 101/03/25	制憲、修憲	
7	101/03/26~ 101/04/01	政黨的分類	
8	101/04/02~ 101/04/08	政黨的組織	
9	101/04/09~ 101/04/15	派系政治	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考	
11	101/04/23~ 101/04/29	政黨體系	
12	101/04/30~ 101/05/06	選舉制度的結構	

13	101/05/07~ 101/05/13	選舉制度的分類	
14	101/05/14~ 101/05/20	我國選舉制度的變遷	
15	101/05/21~ 101/05/27	政黨提名 (初選制度)	
16	101/05/28~ 101/06/03	公民投票	
17	101/06/04~ 101/06/10	總統彈劾、豁免權、行政特權	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考	
修課應 注意事項	養成閱讀報紙的習慣。切忌抄襲。		
教學設備	電腦		
教材課本	施正鋒。1999。《台灣政治建構》。台北：前衛。 施正鋒。2012。《進入二十一世紀的台灣政治》。台北：翰蘆。		
參考書籍	施正鋒 (編)。1995。《台灣憲政主義》。台北：前衛。 施正鋒。1998。《當代政治分析》。台北：前衛。 Elgie, Robert, ed. 1999. Semi-Presidentialism in Europe. Oxford: Oxford University Press. Gunther, Richard, José Ramón Montero, and Juan J. Linz, eds. 2002. Political Parties: Old Concepts and New Challenges. Oxford: Oxford University Press. Shugart, Matthew Soberg, and John M. Carey. 1992. President and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics. Cambridge: Cambridge University Press. Shugart, Matthew Soberg, and Martin P. Wattenberg, eds. 2001. Mixed-Member Electoral Systems: The Best of Both Worlds? Oxford: Oxford University Press. Ware, Alan. 1996. Political Parties and Party Systems. Oxford: Oxford University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈電影報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		