

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料蒐集與論文寫作	授課 教師	楊明玉 YANG MING-YU
	DATA COLLECTION AND PAPER WRITING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXM1A		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	介紹蒐集各類型資料的方法與檢索圖書館電子資料庫的基本概念，協助蒐集研究所需的資料。並運用概念、判斷、證明和反駁等邏輯思維手段，進行分析、闡明理論的原理，進行學術論文的撰寫		
	Describes the various types of data collection methods and review the library electronic databases claim the basic concept, to help gather information needed for research, and the use of concepts and judgments, and to prove and refute the other means of logical thinking, analysis, clarifying the principle of the theory to carry out academic papers written		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	分析論文主題之關鍵字詞	Analysis of papers in the keywords	C4	BC
2	找尋可利用的參考工具	Looking for a reference tool	C3	BC
3	檢索相關資源的技巧	Search tips related resources	C4	BCD
4	獲取原件資料的途徑	Obtain the original data	P4	BCEF
5	學術論文的撰寫	Writing academic papers	A6	BCDEFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	分析論文主題之關鍵字詞	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告
2	找尋可利用的參考工具	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告
3	檢索相關資源的技巧	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告
4	獲取原件資料的途徑	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告
5	學術論文的撰寫	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	論文之撰寫與發表	
3	101/02/27~ 101/03/04	論文寫作與簡報應用	
4	101/03/05~ 101/03/11	論文主題分析與資源選擇	
5	101/03/12~ 101/03/18	蒐集資料的途徑	
6	101/03/19~ 101/03/25	如何蒐集圖書資料	
7	101/03/26~ 101/04/01	如何蒐集會議論文	
8	101/04/02~ 101/04/08	如何蒐集期刊論文	
9	101/04/09~ 101/04/15	如何蒐集學位論文	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試(筆試與上機測驗)	繳交期中報告
11	101/04/23~ 101/04/29	論文題目的選擇	
12	101/04/30~ 101/05/06	文獻探討與研究方法概述	

13	101/05/07~ 101/05/13	學位論文大綱撰寫格式說明	
14	101/05/14~ 101/05/20	學位論文大綱初稿討論	報告
15	101/05/21~ 101/05/27	學術論文撰寫格式說明	
16	101/05/28~ 101/06/03	繳交修正後之學位論文大綱	報告
17	101/06/04~ 101/06/10	期末考試(筆試與上機測驗) 繳交期末報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末討論	
修課應 注意事項	期中考試(筆試與上機測驗)佔20%， 期末考試(筆試與上機測驗)佔20% 期末書面報告佔20%， 上台報告佔40%(共報告3次)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	段家鋒、孫正豐、張世賢 (2000)， 論文寫作研究。台北：三民書局。蒐集資料的方法 淡江大學圖書館編印全國文獻標準化技術委員會編。《科技技術報告、學位論文及學術論文的編寫格式》。台北市：全國文獻標準化技術委員會，1988。呂亞力等著。《論文寫作研究》，增訂初版。台北市：三民，1992。郭柏立、鄒國益編著。《專題製作與論文寫作》。台北市：全華，1996。		
參考書籍	Choi, K. (1998), "How to Publish in Top Journals." Mimeo, Department of Economics, University of Iowa. Hamermesh, D.S. (1992), "The Young Economist's Guide to Professional Etiquette." Journal of Economic Perspectives, 6(1), 169-179. Hill, C. R., W. E. Griffiths, and G. G. Judge, (2001), "Writing an Empirical Research Report, and Sources of Economic Data." Chapter 19 in Hill, C. R., W. E. Griffiths, and G. G. Judge, (2001), Undergraduate Econometrics, 2nd Edition, New York: John Wiley & Sons. McClosky, D.N. (2000), Economical Writing, 2nd Edition. Prospect Heights, IL: Waveland Press, Inc. Turabian, K.L., J. Grossman, and A. Bennett (1996), A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago, IL: University of Chicago Press. SSCI Journals: The China Quarterly, China Economic Review, China Journal, Issues and Studies. TSSCI 期刊包括中國大陸研究、問題與研究、中山人文社會科學集刊、經濟論文叢刊。 毛慶禎。〈網路時代蒐集資料的方法〉。《中華民國人文類學門「研究方法與論文寫作」課程規畫研討會會議論文集》。URL: http://140.111.1.31/Research/Conference/mao.htm 。1996。 王玉民著。〈論文的研究方法與寫作格式〉。《淡江第三波：研究與學習手冊》。台北市：淡江大學教育品質管制委員會，1996。頁1-131。 王錦堂。《大學學術寫作》。二版。台北市：東華，1987。 全國文獻標準化技術委員會編。《文後參考文獻著錄規則》。台北市：全國文獻標準化技術委員會，1988。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈上台報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。