

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                             | 商情預測與應用計量                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授課<br>教師 | 倪衍森<br>NI, YEN-SEN |
|                                                                                                                                                                  | BUSINESS FORECASTING AND APPLIED<br>ECONOMETRICS                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                             | 管科一碩士班 A                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分         |
|                                                                                                                                                                  | TMGXM1A                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |
| 培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |
| A. 培育具有決策分析課程學習之能力。<br>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。<br>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。<br>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。<br>E. 培育具有科際整合之能力。<br>F. 培育具有企業實務之能力。<br>G. 具有外語運用能力。<br>H. 具有學術論文競賽能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                             | 總經、產業、財報的分析與預測；運用財務資料與統計資料的預測能力；財務領域相關研究方法論的介紹與財務研究上、財務實務上、商情預測上的互相結合。                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |
|                                                                                                                                                                  | Macroeconomics, industry, and financial statement analysis and forecasting, forecasting financial and economics conditions by employing financial and statistical data, and use financial methodologies applied in financial researches, financial practice, and business forecasting. |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                | 相關性  |          |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                     |                                                                                                                                                                                         | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 提升預測總經，產業未來趨勢的能力與對總經、產業、財報資訊的解讀與敏銳度 | lift up the ability of forecasting the trend of macroeconomic and industrial development and lift up the sensibility and know-how of macroeconomics,industry, financial statement news. | C4   | ABCDEFH  |
| 2  | 對財務研究方法的瞭解                          | to understand the methodologies of financial researches.                                                                                                                                | P3   | BCDEFH   |
| 3  | 商情預測方法的瞭解與能力的提升                     | lift up the understanding and ability of business forecasting                                                                                                                           | P4   | BCDEFH   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                | 教學方法  | 評量方法       |
|----|-------------------------------------|-------|------------|
| 1  | 提升預測總經，產業未來趨勢的能力與對總經、產業、財報資訊的解讀與敏銳度 | 講述、討論 | 報告、上課表現    |
| 2  | 對財務研究方法的瞭解                          | 講述、討論 | 報告、上課表現    |
| 3  | 商情預測方法的瞭解與能力的提升                     | 講述、討論 | 實作、報告、上課表現 |
|    |                                     |       |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|
| ◇ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
|----|-------------------------|----------------------|-----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 課程介紹                 |     |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 對總經，產業、財報訊息敏銳度的培養    |     |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 對總經，產業、財報訊息敏銳度的培養    |     |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | 對總經，產業、財報訊息敏銳度的培養    |     |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | 商情預測模型的介紹與應用         |     |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | 商情預測模型的介紹與應用         |     |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | 商情預測模型的介紹與應用         |     |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 教學行政觀摩日              |     |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 商情預測模型的介紹與應用         |     |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 報告繳交                 |     |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 財務研究方法的介紹與應用         |     |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 財務研究方法的介紹與應用         |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 13           | 101/05/07~<br>101/05/13                                                                                                                                                                                                                                                     | 財務研究方法的介紹與應用 |  |
| 14           | 101/05/14~<br>101/05/20                                                                                                                                                                                                                                                     | 財務研究方法的介紹與應用 |  |
| 15           | 101/05/21~<br>101/05/27                                                                                                                                                                                                                                                     | 財務研究方法的介紹與應用 |  |
| 16           | 101/05/28~<br>101/06/03                                                                                                                                                                                                                                                     | 財務研究方法的介紹與應用 |  |
| 17           | 101/06/04~<br>101/06/10                                                                                                                                                                                                                                                     | 財務研究方法的介紹與應用 |  |
| 18           | 101/06/11~<br>101/06/17                                                                                                                                                                                                                                                     | 報告繳交         |  |
| 修課應<br>注意事項  | 課前預習相當有助益                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |
| 教材課本         | 商情預測、財務研究方法、總經，產業、財報訊息瞭解等相關書籍                                                                                                                                                                                                                                               |              |  |
| 參考書籍         | 時間數列與計量經濟學等書籍<br>與基本分析、技術分析、財務分析有關的書籍                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈平時報告〉：30.0 %                                                                                                                                                                                         |              |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |              |  |