

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	陳佳慧 CHIA-HUI CHEN
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMGXM1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成.		
	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view.	C6	E
2	使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色	講述、討論	報告、上課表現、出席率、角色扮演
2	使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	講述、討論	報告、上課表現、出席率、角色扮演

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction of Human Resource Management, Equal	
2	101/02/20~ 101/02/26	Job Analysis (I), Job Analysis (II)	
3	101/02/27~ 101/03/04	Human Resource Planning	
4	101/03/05~ 101/03/11	Human Resource Recruiting	
5	101/03/12~ 101/03/18	paper1	
6	101/03/19~ 101/03/25	Employee Testing and Selection(I)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Employee Testing and Selection(II)	
8	101/04/02~ 101/04/08	paper2	
9	101/04/09~ 101/04/15	Orientation and Training	
10	101/04/16~ 101/04/22	Managerial Development, 繳交mid-term paper (special issue 進度報告)	
11	101/04/23~ 101/04/29	paper 3	
12	101/04/30~ 101/05/06	Appraising Performance	

13	101/05/07~ 101/05/13	Establishing Strategic Pay Plans (I)	
14	101/05/14~ 101/05/20	paper 4	
15	101/05/21~ 101/05/27	Establishing Strategic Pay Plans (II)	
16	101/05/28~ 101/06/03	Pay-for Performance and Financial Incentives	
17	101/06/04~ 101/06/10	Special issue 1,2	
18	101/06/11~ 101/06/17	Special issue 3,4;繳交 final-term paper	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Gary Dessler, Human Resource Management: An Asian Perspective (12/e 2011, 華泰文化)	
參考書籍		1.Dessler, D., Human Resource Management (12/e 2011,華泰文化) 2.Lloyd L. B, Human Resource Management (9/e 2008,文景書局有限公司)3.Leopold, J. Strategic Managing of Human Resources (2009,文景書局)4.Rowley, C., Globalizing International Human Resource Management (2008,文景書局) 5.戴國良,人力資源管理:企業實務導向與本土個案實例(97年版,鼎茂圖書公司)6.曾光榮,魏鶯瑩,黃金印, 人力資源管理:新時代的角色與挑戰(2011版,前程)7. 吳秉恩等人,人力資源管理:理論與實務(2011 1版,華泰文化)8.孫本初,張甫任,策略性人力資源管理與實務(98年版,鼎茂圖書),英文期刊近期論文4篇	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈作業 & Special issue〉: 50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	