

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究 (II)	授課 教師	歐陽良裕 OUYANG, LIANG-YU
	OPERATIONS RESEARCH (II)		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMGXM1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹管理問題的分析和求解方法，其中包含專案管理、網路分析、存貨模型、等候理論、模擬、動態規劃、運輸問題和馬可夫隨機過程。		
	This course is to provide the scientific approach to the analysis and solution of managerial problem. Essentially, this approach involves the project management, network analysis, inventory models, queueing theory, simulation, dynamic programming, transportation problems and Markov random processes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解如何利用數學模型解決問題	To learn how to solve problems by mathematic model.	C2	AE
2	學習作業研究中相關單元的求解方法	To learn the techniques of OR's methodologies.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解如何利用數學模型解決問題	講述、問題解決	上課表現、作業
2	學習作業研究中相關單元的求解方法	講述、問題解決	上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	專案管理	
2	101/02/20~ 101/02/26	專案管理	
3	101/02/27~ 101/03/04	網路分析	
4	101/03/05~ 101/03/11	網路分析	
5	101/03/12~ 101/03/18	存貨模型	
6	101/03/19~ 101/03/25	存貨模型	
7	101/03/26~ 101/04/01	存貨模型	
8	101/04/02~ 101/04/08	等候理論	
9	101/04/09~ 101/04/15	等候理論	
10	101/04/16~ 101/04/22	等候理論	
11	101/04/23~ 101/04/29	模擬	
12	101/04/30~ 101/05/06	模擬	

13	101/05/07~ 101/05/13	動態規劃	
14	101/05/14~ 101/05/20	動態規劃	
15	101/05/21~ 101/05/27	運輸問題	
16	101/05/28~ 101/06/03	運輸問題	
17	101/06/04~ 101/06/10	馬可夫隨機過程	
18	101/06/11~ 101/06/17	馬可夫隨機過程	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Taha : Operations Research Chang & Sullivan : Quantitative Systems for Business Plus (QSB+)	
參考書籍		Raindran, Phillips & Solberg : Operations Research-Principles and Practice Hillier & Lieberman : Introduction to Operations Research	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	