

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理個案分析	授課教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT--CASE STUDY		
開課系級	企管二碩士班 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TMBXM2A		
系（所）教育目標			
一、健全學生人格發展。 二、培養專業化之管理人才。 三、均衡發展。 四、升學與就業雙軌並重。			
系（所）核心能力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	此為研一財務管理的延續課程，主要於同學修習完研一的財務管理後，希望能透過個案的分析，整合整體的財務概念，並透過實務的財務運作，以整合的方式來分析財務的內容及了解財管的概念。課堂會先跟同學簡要說明每章的財務概念，接著以個案教學及討論的方式授課。過程中，加入實務的討論，讓同學了解實務界的複雜度及處理方式。		
	Financial management ” focus on the case study of financial management. Through case study to analyze the financial performance and to enhance its financial operation ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1增進對組織財務資訊的了解2增進財務規劃對企業獲利的影響3增進實務應用的操作4增進財務分析能力5增進團隊合作能6增進溝通能力	1 Understand the effect of financial infos on business management.. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis 5 Improving the ability of team management. 6 Improving the ability of communication and presenting	P3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1增進對組織財務資訊的了解2增進財務規劃對企業獲利的影響3增進實務應用的操作4增進財務分析能力5增進團隊合作能6增進溝通能力	講述、討論、模擬、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	財務管理基本概念的建立	
2	101/02/20~ 101/02/26	會計與公司營運的關連	
3	101/02/27~ 101/03/04	金融環境與財務的關連	
4	101/03/05~ 101/03/11	利率	
5	101/03/12~ 101/03/18	貨幣的時間價值	
6	101/03/19~ 101/03/25	報酬與風險	
7	101/03/26~ 101/04/01	了解財務報表	
8	101/04/02~ 101/04/08	了解財務報表	
9	101/04/09~ 101/04/15	期中報告周	
10	101/04/16~ 101/04/22	資金成本與資本預算	
11	101/04/23~ 101/04/29	現金流量分析與投資決策	
12	101/04/30~ 101/05/06	資本結構分析	

13	101/05/07~ 101/05/13	營運資金管理	
14	101/05/14~ 101/05/20	財務規劃與預測	
15	101/05/21~ 101/05/27	財務運作分析	
16	101/05/28~ 101/06/03	個案討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	個案討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末報告周	
修課應 注意事項		本課程的評量方式如上。課程教授基本財務管理與實務內容，先以建立基本的財務概念後，每周教授一個新觀念，並加入短篇個案討論及分析。	
教學設備		電腦、投影機、其它(財務軟體)	
教材課本		開學後公佈	
參考書籍		財務管理精簡第六版,滄海	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個案：50% 上課討論50%〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	