

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目為研究所碩士班學生對企業管理課題進行研究及論文寫作之入門基礎。學生經由研究概念之形成，文獻探討，正確研究方法的選擇，資料分析，至結論建議之完成，建立完整研究架構並具備獨立執行研究論文寫作及口頭報告的基礎能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to ensure that all students taking master degree have a basic grounding in how to use the university research material and research skills such as research proposal design, setting strategy, oral presentation and so on as part of their studies, and are encouraged to explore their use for the future. It is essentially a getting started session so that students are confident about writing their master thesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能瞭解並說明研究方法在企業管理研究上的重要性及影響。	Be able to understand and explain the importance of Research methodology impacting on business management research.	C2	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能瞭解並說明研究方法在企業管理研究上的重要性及影響。	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to Research Method	
2	101/02/20~ 101/02/26	Introduction to Research Method	
3	101/02/27~ 101/03/04	科學方法的基本概念	
4	101/03/05~ 101/03/11	研究類別與歷程	
5	101/03/12~ 101/03/18	Literature Reviews & Secondary Data	
6	101/03/19~ 101/03/25	研究題目選定與研究計畫書	
7	101/03/26~ 101/04/01	論文計畫書	
8	101/04/02~ 101/04/08	研究設計	
9	101/04/09~ 101/04/15	抽樣設計	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考週	
11	101/04/23~ 101/04/29	問卷與量表的編製及分析方法	
12	101/04/30~ 101/05/06	問卷與量表的編製及分析方法	

13	101/05/07~ 101/05/13	衡量方法及信度與效度的檢定	
14	101/05/14~ 101/05/20	衡量方法及信度與效度的檢定	
15	101/05/21~ 101/05/27	相關論文研析	
16	101/05/28~ 101/06/03	相關論文研析	
17	101/06/04~ 101/06/10	相關論文研析	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		吳萬益, 企業研究方法。2011 4 版, 台北華泰書局。 Cooper and Schindler (2011). Business Research Methods. 2011 11 版, 台北華泰書局。	
參考書籍		相關中英文書籍及學術論文	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	