

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃振豐 HUANG, CHENG-LI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	研究方法訓練研究生瞭解研究上所需之基本方法與理論，包括研究過程、研究基本詞彙、研究推理、及資料蒐集方法等，並在過程中強調研究倫理及論文撰寫技能。		
	Research method tries to train students the basic method and theories for research, including research process, research basic terms, resech reasoning and data collect methods. In addition, we train students reearch ethics and writing thesis skills.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	開發研究潛力	Exploring research potential capability	C2	ABD
2	整合多元領域	Integrating multiple knowledges	P3	BE
3	重視倫理道德	Focusing ethical moral	C2	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	開發研究潛力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	整合多元領域	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	重視倫理道德	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Chap. 01: Research in Business (Introduction)	
2	101/02/20~ 101/02/26	Chap. 02: Ethics in Business Research	
3	101/02/27~ 101/03/04	Chap. 03: Thinking Like a Researcher	
4	101/03/05~ 101/03/11	Chap. 04: The Research Process: An Overview	
5	101/03/12~ 101/03/18	Chap. 06: Research Design: An Overview	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chap. 11: Measurement	
7	101/03/26~ 101/04/01	Chap. 12:Part Measure Scale	
8	101/04/02~ 101/04/08	Chap. 13: Questionnaires and Instruments	
9	101/04/09~ 101/04/15	Chap. 14: Sampling	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考(Midterm test)	
11	101/04/23~ 101/04/29	Chap. 05: Clarifying the Research Question through Secondary Data and Exploration	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chap. 09: Surveys	

13	101/05/07~ 101/05/13	Chap. 08: Observation Studies	
14	101/05/14~ 101/05/20	Chap. 10: Experiments	
15	101/05/21~ 101/05/27	Chap. 07: Qualitative Research	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chap. 17:HypothesisTesting	
17	101/06/04~ 101/06/10	Data Analysis (Chap 18-19)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考(Final test)	
修課應 注意事項		準時上課並歡迎提問	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Business Research Methods, 11 th edition, 2011, Donald R. Cooper and Pamela S. Schindler (華泰)	
參考書籍		1. Foundation of Behavioral Research, 4th ed. 2000, Fred Kerlinger and Howard Lee. (華泰) 2. Social Research Methods, 4th ed. , 2000, Lawrence Neuman (學富)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	