

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	STUDEIS ON GLOBALIZATION		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程主要從全球化的各種面向，例如：政治、經濟、軍事、社會、文化等面向了解人類受到的各種傳統與非傳統的威脅，再從安全的角度，與安全的不同面向：國家安全、區域安全、人類安全，來理解全球化下人類如何來建構一個前瞻性的全球安全觀。因此，本課程先分析全球化的相關理論、研究途徑與研究方法；其次從安全研究的國關理論角度切入，釐清不同層面的安全所面臨的問題。最後，整合出一個理論與實務兼具的全球化下的形勢安全。		
	By all directions of globalization,such as:political,economical,military,social and cultural to understand all traditional and non-traditional threats to humans. Then thorough the security direction and different sides of security:National security,regional security,human security.To know how people construct a perspective global security sight under the globalization. Therefore, the course analyze the association theoris of globalization,reserch approach and research method.Finally, to integrate a situation security including both theological and practical under the globalization.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、培育同學了解全球化意義與全球安全的事務 二、增進同學了解全球化下世界局勢的發展和態勢	1.To train the students to understand the meaning of globalization and global security affairs. 2.Improve the recognition of the development of world situation and under the globalization.	C4	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、培育同學了解全球化意義與全球安全的事務 二、增進同學了解全球化下世界局勢的發展和態勢	討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	全球化的意義與內涵：全球化的定義與其重要層面	
2	101/02/20~ 101/02/26	全球化的驅動力量：資訊革命、冷戰終結、經濟相互依存	
3	101/02/27~ 101/03/04	全球化的發展歷程：美國化與非美國化之爭	
4	101/03/05~ 101/03/11	全球化的研究理論與學派：國際關係理論主要學派的論爭	
5	101/03/12~ 101/03/18	全球化與反全球化現象：從世界貿易組織談起	
6	101/03/19~ 101/03/25	經濟安全與全球化：經濟依存、互賴與不均的問題	
7	101/03/26~ 101/04/01	政治安全與全球化：國家的治理角色	
8	101/04/02~ 101/04/08	社會安全與全球化：同質性的全球社會	
9	101/04/09~ 101/04/15	軍事安全與全球化：衝突集團化與區域化	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	文化安全與全球化：同一文化的世界	
12	101/04/30~ 101/05/06	環境全球化：我們只有一個地球	

13	101/05/07~ 101/05/13	宗教安全與全球化：文明的衝突與世界秩序的重整	
14	101/05/14~ 101/05/20	傳播安全與全球化：三C電腦與個人傳播時代	
15	101/05/21~ 101/05/27	全球化與兩岸安全關係：兩岸的競爭與合作	
16	101/05/28~ 101/06/03	全球化與台灣安全：台灣的優勢利基	
17	101/06/04~ 101/06/10	全球安全與區域安全：亞太戰略情勢	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末總結與檢討：全球化與全球安全	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機、其它(參觀實習)	
教材課本		翁明賢。全球化時代的國家安全。台北:創世文化, 2003。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈平時出席與參與課堂討論〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	