

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太安全戰略 ASIA-PACIFIC SECURITY STRATEGY	授課 教師	王高成 WANG KAO-CHENG
開課系級	戰略一碩士班 A TITXM1A	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（所）核心能力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程為分析後冷戰時期亞太地區的戰略情勢，包括整體的戰略狀況，各主要國家包括美國、中國、日本、台灣、南北韓、東協的區域安全戰略，以及彼此的戰略互動。 The course aims to analyze the strategic situation in Asia Pacific region. It will explore the general strategic situation in the region, the major countries' regional security strategy, including the United States, China, Japan, Taiwan, North and South Korea, and ASEAN, and their strategic interactions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1可使學生瞭解亞太地區的戰略情勢 2可使學生瞭解亞太地區各主要國家的區域安全戰略 3可使學生瞭解亞太地區各主要國家的戰略互動 4可使學生瞭解及思考我國應有的亞太區域安全戰略	1helping students understand the strategic situation in Asia Pacific region 2 helping students understand the regional strategies of major countries in Asia Pacific region 3 helping students understand the strategic interactions of major countries in Asia Pacific region 4 helping students understand and analyze Taiwan's regional security strategy in Asia Pacific region	C6	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1可使學生瞭解亞太地區的戰略情勢 2可使學生瞭解亞太地區各主要國家的區域安全戰略 3可使學生瞭解亞太地區各主要國家的戰略互動 4可使學生瞭解及思考我國應有的亞太區域安全戰略	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論	
2	101/02/20~ 101/02/26	後冷戰時期亞太安全局勢	
3	101/02/27~ 101/03/04	中國崛起的理論探討	
4	101/03/05~ 101/03/11	中國的和平崛起戰略探討	
5	101/03/12~ 101/03/18	中國的崛起戰略的軟實力	
6	101/03/19~ 101/03/25	中國的崛起戰略的國際機制參與	
7	101/03/26~ 101/04/01	中國的亞太戰略	
8	101/04/02~ 101/04/08	中國的經貿戰略	
9	101/04/09~ 101/04/15	美國的亞太戰略	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	美中關係	
12	101/04/30~ 101/05/06	日本的亞太戰略	

13	101/05/07~ 101/05/13	東南亞安全	
14	101/05/14~ 101/05/20	台海問題	
15	101/05/21~ 101/05/27	台海問題	
16	101/05/28~ 101/06/03	朝鮮半島問題	
17	101/06/04~ 101/06/10	台灣的亞太策略	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		朱雲漢、賈慶國主編，《從國際關係理論看中國崛起》。台北：五南，2007年。	
參考書籍		1劉勝驥主編，《中共十七大觀察報告》。台北：政大國關中心，2008年。 2蔡瑋主編，《中國和平發展與亞太安全》。台北：政大國關中心，民94。 3王逸舟，《全球政治和中國外交》。北京：世界知識出版社，2003年。 4邱稔壤主編，《國際反恐與亞太情勢》。台北：政大國關中心，民93年。 5王高成，「從小布希東亞之行看美國亞太戰略」，遠景基金會季刊，第三卷，第三期，2002年7月，頁75-101。 6劉杰，《國際體系與中國的軟力量》。北京：時事出版社，2006年。 7孟亮，《大國策：通向大國之路的軟實力》。北京：人民日報出版社，2008年。	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	