

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國戰略理論與應用	授課 教師	林中斌 CHONG-PIN LIN
	CHINESE MILITARY THEORY AND PRACTICE		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>I 研究方法、文字表達技術、報告常犯錯誤</p> <p>II 戰略多重意義、中國戰略：環境、特色、兵法家 (相互比較)</p> <p>III 中國古代戰爭範例 (中外兵法家比較)</p> <p>IV 解放軍歷史</p> <p>V 解放軍戰爭範例</p> <p>VI 解放軍：國防科技及核武戰略</p> <p>VII 解放軍：現代化、「殺手鐮」</p> <p>VIII 解放軍：對台戰略、對威脅的看法</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	鼓勵主觀之創見內容亦要求「客觀」之呈現形式。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。		C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	鼓勵主觀之創見內容亦要求「客觀」之呈現形式。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Opening Session: CPL experiences, Master Theses-turned Books, Chatting	
2	101/02/20~ 101/02/26	《核霸》《以智取勝》《偶而言中》趨勢觀察心得 CPL Predictions: why strategic studies help& strategic tradition important	
3	101/02/27~ 101/03/04	Lecture:Contextual Factors; on Strategy;:Persistent Themes	
4	101/03/05~ 101/03/11	簡明風, paper writing errors. Assigning Position Papers (短評) & Presentations (閱讀報告)	
5	101/03/12~ 101/03/18	新知補充	
6	101/03/19~ 101/03/25	提出報告題目 ; Lecture: Cases城濮、官渡、(井陘)etc.	提出報告題目
7	101/03/26~ 101/04/01	Discuss Sunzi v.Laozi/武經七書另一位;	
8	101/04/02~ 101/04/08	春假停課	
9	101/04/09~ 101/04/15	提出報告書面大綱; Lecture: PLA History; People's War Discuss Sunzi v.Frederick, de Saxe, du Picq	提出報告書面大綱
10	101/04/16~ 101/04/22	Presentation: Sino-Indian & Sino-Viet.Wars Lecture: Cases: Korean War, Sino-Indian & Sino-Vietnamese Wars (Sino-Korean War)	
11	101/04/23~ 101/04/29	Discuss Sunzi v.毛澤東,李際鈞,劉亞洲	

12	101/04/30~ 101/05/06	Lecture: PLA modernization(western biases, nuclear weapons strategy & etc.) Presentation:國防科技、核武戰略Feigenbaum&Lin	
13	101/05/07~ 101/05/13	Lecture: Issues in PLA Modernization Presentation:軍事現代化	
14	101/05/14~ 101/05/20	提出期末報告書面初稿 & Lecture: Issues in Modernization Presentation:殺手鐮 Bruzdinski& Lin Lecture: Issues in Modernization	提出期末報告書面初稿
15	101/05/21~ 101/05/27	Presentation:對台戰略、對威脅的看法 Shambaugh & Lin	
16	101/05/28~ 101/06/03	課堂報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	交報告	交報告
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考(不上課)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂分發	
參考書籍		Neville Maxwell, India's China War (London: Jonathan Cape, 1971); Jonathan R. Adelman & Chiu-yu Shih, Symbolic War: The Chinese Use of Force 1840-1980 (Taipei: Institute of International Relations, National Chengchi University, 1933).;Symbolic War: The Chinese Use of Force 1840-1980 (Taipei: Institute of International Relations, National Chengchi University, 1933).;Evan A. Feigenbaum, China's Techno-Warriors: National Security and Strategic Competition from Nuclear to the Information Age (Stanford, California: Standford University Press, 2003).;Chong-Pin Lin, China's Nuclear Weapons Straetgy: Tradition within Evolution (Lexington, Massachusetts: Lexington Books, 1988) .;林中斌, 《核霸:透視跨世紀中共戰略武力》(台北:學生書局, 1999).;ty Studies (國防政策評論), Vol. 3, No.4, Summer 1994, pp.718-753;-----, "The Power of Projection Capabilities of the People's Liberation Army" in C. Dennison Lane, Mark Weisenbloom, and Dimon Liu editors, Chinese Military Modernization (London: Keegan Paul Interantional, 1996).;	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 55.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈研究報告〉: 35.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**