

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共國防與軍隊現代化	授課 教師	黃介正 HUANG,ALEXANDE R C.
	CHINESE DEFENSE & FORCE MODERNIZATION		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>做為崛起於亞太地區的強權國家，中華人民共和國意圖建構與其國際政治大國地位相稱的強大軍事力量。本課程旨在提供學生關於中共國防現代化的全局理解，以及當代中國人民解放軍的發展，並將重點置於中國對於「新軍事變革」的理解、解讀、應用以及成效。</p>		
	<p>As an emerging great power in the Asia-Pacific region, the People's Republic of China (PRC) is striving for a strong military that is parallel to its growing influence in international affairs. The course is design to provide students an overview of defense modernization in the PRC and contemporary development of the People's Liberation Army (PLA) with a specific focus on Chinese understandings, interpretations, and propositions regarding the revolution in military affairs (RMA).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解中共軍事現代化的起源與發展歷史。 2. 瞭解解放軍研究的分析架構與研究方法，以及國際學術界關於結放軍研究之發展與現況。 3. 透過研究方法論，理解中共國防政策以及人民解放軍各項現代化發展。	1. Understanding of the origins and history of the PLA modernization 2. Analytical frameworks of PLA studies and the state of the field of international PLA studies 3. Defense policy and major military modernization programs of the PLA 4. The RMA with Chinese characteristics and its implications	C5	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解中共軍事現代化的起源與發展歷史。 2. 瞭解解放軍研究的分析架構與研究方法，以及國際學術界關於結放軍研究之發展與現況。 3. 透過研究方法論，理解中共國防政策以及人民解放軍各項現代化發展。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決、不定期隨機戶外教學	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、不定期隨機戶外教學

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	解放軍研究與國際安全與軍事研究	
3	101/02/27~ 101/03/04	解放軍研究領域	
4	101/03/05~ 101/03/11	解放軍研究方法	
5	101/03/12~ 101/03/18	中共國防現代化之緣起與發展 (一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	中共國防現代化之緣起與發展 (二)	
7	101/03/26~ 101/04/01	中共國防現代化之緣起與發展 (三)	
8	101/04/02~ 101/04/08	新軍事變革之緣起與發展	
9	101/04/09~ 101/04/15	新軍事變革之學派	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	新軍事變革中的科技要素	
12	101/04/30~ 101/05/06	新軍事變革中的組織要素	

13	101/05/07~ 101/05/13	新軍事變革中的準則要素	
14	101/05/14~ 101/05/20	解放軍對於新軍事變革的闡釋	
15	101/05/21~ 101/05/27	解放軍對於新軍事變革的創新	
16	101/05/28~ 101/06/03	解放軍對於新軍事變革的運用	
17	101/06/04~ 101/06/10	綜合歸納	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張黎(Zhang Li)總主編, 世界新軍事變革叢書, 北京: 解放軍出版社, 二〇〇四年。(共計十二冊)		
參考書籍	Other required readings and class materials are distributed the week before the class in hard copy or through email network.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 10.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈隨堂測驗〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		