

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                        |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 中國國家安全戰略  | 授課<br>教師 | 翁明賢<br>WONG MING-HSIEN |
|  | CHINA'S NATIONAL SECURITY STRATEGY  |          |                        |
| 開課系級   | 戰略一碩專班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分             |
|  | TITXJ1A   |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                        |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>  |   |          |                        |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                        |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p> |   |          |                        |
| 課程簡介   | <p>本課程主要從安全戰略的理論基礎、研究途徑與研究方法著手，釐清中國面臨的傳統與非傳統安全環境之下，中國所推動的各項安全政策，包括：國家安全決策機制與過程、國際與區域安全，以及包括政治、外交、文化與能源等等，最後經由了解中國的安全戰略與政策，提出台灣的國家安全與政策的因應之道</p>   |          |                        |
|  | <p>The course is based on the basic theory of security strategy, research approach and research method. To clarify the security policies of China under the tradition and non-tradition security environment. Including: National security decision making mechanism and process,international and regional security.And including politics, diplomacy,culture and energy.Finally,by understanding the security strategies and policies of China, to suggest the timely solution of Taiwan.</p> |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 一、培育學生瞭解當代中國國家安全戰略與政策<br>二、藉由了解中國國家安全戰略與政策來檢視並分析台灣現行國家安全戰略與政策 | 1.To train the students to realize the contemporary national security strategies and policies of China.<br>2.By understanding the national security strategies and policies of China to analyze the contemporary national security strategies and policies of Taiwan. | C4   | AEF      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法  | 評量方法    |
|----|---|-------|---------|
| 1  | 一、培育學生瞭解當代中國國家安全戰略與政策<br>二、藉由了解中國國家安全戰略與政策來檢視並分析台灣現行國家安全戰略與政策 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
|    |   |       |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◇ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註              |
|----|-------------------------|--|-----------------|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 1. 本課程內容簡介：國家安全、安全戰略的意涵為何？如何進行中共國家安全戰略與政策的研究？  |                 |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | 1. 中共的國家利益與國家目標 2. 資料閱讀：(1) 第十二章大戰略與韜光養晦，張劍荊，中國崛起-通向大國之路的中國策(北京：新華出版社，2005)，頁279-302；(2) 第三章國家安全環境的系統理論，唐世平，朔造中國的理想安全環境(北京：中國社會科學出版社，2003)，頁52-85(3) 第四章冷戰後國際環境的變化，陳岳，中國國際地位分析(北京：當代世界知識出版社，2002)，頁98-136。(4) 第二章亞太安全戰略的利益基礎，朱楊明主編，亞太安全戰略論(北京：軍事科學出版社，2000)，頁21-35。  | 中共國家安全時事報告：示範報告 |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | 1. 中共的安全觀與國家安全研究 2. 資料閱讀：(1) 第二章 國家安全觀的相關理論研究，第三章 全球化進程對國家安全的影響，子杉，國家的選擇與安全-全球化進程中國家安全觀的演變與重購(上海：上海三聯書店，2005)，頁29-90；(2) 第四章 中國的理想安全環境，唐世平，朔造中國的理想安全環境(北京：中國社會科學出版社，2003)，頁86-96；(3) Chapter Two China's security problem, Michael D. Swaine, Ashley J. Tellis, Interpreting China's Grand Strategy (Santa Monica: RAND, 2000), pp. 9-20(4) 第六章 新安全觀與亞太安全戰略，朱楊明主編，亞太安全戰略論(北京：軍事科學出版社，2000)，頁122-140。 | 中共國家安全時事報告      |
|    |                         |  |                 |

|   |                         |   |            |
|---|-------------------------|---|------------|
| 4 | 101/03/05~<br>101/03/11 | 1. 中共的國家安全機制與政策 2. 資料閱讀：(1)第三章 全球化進程對國家安全的影響，子杉，國家的選擇與安全-全球化進程中國家安全觀的演變與重購(上海：上海三聯書店，2005)，頁91-149；(2)第十章 大戰略中的理念問題，唐世平，朔造中國的理想安全環境(北京：中國社會科學出版社，2003)，頁214-234 (3)Chapter Three The Historical Context, Michael D. Swaine, Ashley J. Tellis, Interpreting China's Grand Strategy (Santa Monica: RAND, 2000), pp. 21-64。第七章 亞太安全機制與安全模式，朱楊明主編，亞太安全戰略論(北京：軍事科學出版社，2000)，頁141-158 | 中共國家安全時事報告 |
| 5 | 101/03/12~<br>101/03/18 | 1. 中共的綜合國力內涵與計算 2. 資料閱讀：(1) 第六章 力量難題，張劍荊，中國崛起-通向大國之路的中國策(北京：新華出版社，2005)，頁127-152；(2) 第十一章 理解中國的安全戰略，唐世平，朔造中國的理想安全環境(北京：中國社會科學出版社，2003)，頁235-249。(3) Chapter Three The Historical Context, Michael D. Swaine, Ashley J. Tellis, Interpreting China's Grand Strategy (Santa Monica: RAND, 2000), pp. 65-96.   | 中共國家安全時事報告 |
| 6 | 101/03/19~<br>101/03/25 | 1. 中共的全球戰略與政策：全球化與中國 2. 資料閱讀：(1)王金存，「新世紀初的大國關係」，李慎明，2002年：全球政治與安全報告(北京：社會科學文獻出版社，2002)，頁32-59(2)李少軍，「新帝國論的由來與帝國戰略的命運」，李慎明，2004年：全球政治與安全報告(北京：社會科學文獻出版社，2004)，頁17-46(3)李少軍，「世紀之交的歐美國際政治學觀點」，李慎明主編，2001年：全球政治與安全報告(北京：社會科學文獻出版社，2001)，頁299-325。   | 中共國家安全時事報告 |
| 7 | 101/03/26~<br>101/04/01 | 1. 中共的大國戰略與政策 2. 資料閱讀：(1)李少軍，「9.11之後美俄對外政策及其對中國的影響」，李慎明，2003年：全球政治與安全報告(北京：社會科學文獻出版社，2003)，頁16-43；(2)第九章 地緣大錘，張劍荊，中國崛起-通向大國之路的中國策(北京：新華出版社，2005)，頁207-231。(3) Chapter Four China's current security strategy: Features and implications, Michael D. Swaine, Ashley J. Tellis, Interpreting China's Grand Strategy (Santa Monica: RAND, 2000), pp. 121-150.                      | 中共國家安全時事報告 |
| 8 | 101/04/02~<br>101/04/08 | 1. 中共的經濟安全戰略與政策 2. 資料閱讀：(1)第二章 增長奇蹟，張劍荊，中國崛起-通向大國之路的中國策(北京：新華出版社，2005)，頁54-64；(2)第三章 市場聯盟的崛起，張劍荊，中國崛起-通向大國之路的中國策(北京：新華出版社，2005)，頁65-87。(3)第四章 中國與APEC的相互適應及APEC的未來，王逸舟主編，磨合中的建構-中國與國際組織關係的多視角透視(北京：中國發展出版社，2003)，頁136-175。(4)第五章 中國在亞太地區的作用，陳岳，中國國際地位分析(北京：當代世界知識出版社，2002)，頁137-178。  | 中共國家安全時事報告 |
|   |                         |   |            |

|    |                         |   |                             |
|----|-------------------------|---|-----------------------------|
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | 1.中共的軍事安全戰略與政策 2.資料閱讀：(1)孟祥清,「全球軍控陷入低谷局部熱點有所升溫」,李慎明主編,2003年:全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2003),頁44-83(2) 7. Military Power and Foreign Policy, Andrew J.Nathan, Robert S. Ross, The Great Wall and the Empty Fortress(New York, London: W.W.Norton & Company, 1997), pp.137-157。(3)第六章 中國在全球事務中的影響,陳岳,中國國際地位分析(北京:當代世界知識出版社,2002),頁179-223。 | 中共國家安全時事報告                  |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 1.中共非傳統安全戰略與政策2.資料閱讀：(1)何帆,「傳染病的全球化與防治傳染病的國際合作」,李慎明主編,2004年:(2)全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2004),頁259-280;(3)第五章 傳統與非傳統國家安全觀的發展邏輯,子杉,國家的選擇與安全-全球化進程中國家安全觀的演變與重購(上海:上海三聯書店,2005),頁206-273。  | 本週開始進行中共國家安全專題報告:每週2-3個專題報告 |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | 1.中共東北亞安全戰略與政策:南、北韓與日本 2.資料閱讀：(1)盧國學,「嬗變中的周邊安全」,李慎明主編,2002年:全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2002),頁76-95;(2)第十章 東亞的政治力學:衝突和秩序,張劍荊,中國崛起-通向大國之路的中國策(北京:新華出版社,2005),頁232-243(3)第五章 朝鮮半島的演變和東北亞的未來,唐世平,朔造中國的理想安全環境(北京:中國社會科學出版社,2003),頁97-116。(4)第十二章 中國的亞太安全戰略,朱楊明主編,亞太安全戰略論(北京:軍事科學出版社,2000),頁243-277。   | 中共國家安全專題報告<br>中共國家安全時事報告    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | 1.中共東南亞安全戰略與政策:東協與中國 2.資料閱讀：(1)盧國學,「反恐背景下的中國周邊安全」,李慎明主編,2003年:全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2003),頁84-105;(2)第十一章 問穩在亞洲,張劍荊,中國崛起-通向大國之路的中國策(北京:新華出版社,2005),頁244-278;(3)第八章 東盟-中國-日本何東亞的未來,唐世平,朔造中國的理想安全環境(北京:中國社會科學出版社,2003),頁158-179。   | 中共國家安全專題報告<br>中共國家安全時事報告    |
| 13 | 101/05/07~<br>101/05/13 | 1.中共對歐洲安全戰略與政策:中國與歐盟 2.資料閱讀：(1)高華,「地區一體化的若干理論解釋」,李慎明主編,2003年:全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2003),頁136-165。(2)第五章 中國與WTO:一個相互學習、適應和促進的過程,王逸舟主編,磨合中的建構-中國與國際組織關係的多視角透視(北京:中國發展出版社,2003),頁170-222。  | 中共國家安全專題報告<br>中共國家安全時事報告    |
| 14 | 101/05/14~<br>101/05/20 | 1.中共與國際組織關係發展:WTO與G8 2.資料閱讀：(1)李東燕,「連胡國框架內的非政府組織」,李慎明,2002年:全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2002),頁188-206;(2)李東燕,「從伊拉克戰爭看聯合國面臨的挑戰與改革」,李慎明,2004年:全球政治與安全報告(北京:社會科學文獻出版社,2004),頁133-160;(3)第二章 中國對聯合國維和機制的參與,王逸舟主編,磨合中的建構-中國與國際組織關係的多視角透視(北京:中國發展出版社,2003),頁69-101。   | 中共國家安全專題報告<br>中共國家安全時事報告    |
|    |                         |   |                             |

|          |                         |  |                          |
|----------|-------------------------|--|--------------------------|
| 15       | 101/05/21~<br>101/05/27 | 1.全球化時代的中共國家安全戰略演變趨勢 2.資料閱讀：(1)第六章 全球化進程的發展與中國國家安全關的相關問題, 子杉, 國家的選擇與安全-全球化進程中國家安全觀的演變與重購 (上海：上海三聯書店, 2005), 頁274-306。(2)Chapter Five China faces the future: The Far term, Michael D. Swaine, Ashley J. Tellis, Interpreting China's Grand Strategy (Santa Monica: RAND, 2000), pp. 182-230. | 中共國家安全專題報告<br>中共國家安全時事報告 |
| 16       | 101/05/28~<br>101/06/03 | 1.期末總結與檢討、繳交學期專題書面報告 2.資料閱讀：(1)第七章 全球化進程中的大國興衰與和平崛起, 子杉, 國家的選擇與安全-全球化進程中國家安全觀的演變與重購 (上海：上海三聯書店, 2005), 頁307-344(2)第七章 21世紀中國國際地位展望, 陳岳, 中國國際地位分析(北京：當代世界知識出版社, 2002), 頁224-245。  | 中共國家安全專題報告<br>中共國家安全時事報告 |
| 17       | 101/06/04~<br>101/06/10 | 期末考試週  |                          |
| 18       | 101/06/11~<br>101/06/17 |  |                          |
| 修課應注意事項  |                         |  |                          |
| 教學設備     |                         | 投影機  |                          |
| 教材課本     |                         |  |                          |
| 參考書籍     |                         |  |                          |
| 批改作業篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                          |
| 學期成績計算方式 |                         | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈 〉：        %  |                          |
| 備考       |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>                          |                          |