

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略理論研究	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	SEMINAR ON STRATEGIC THEORY		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	（中）本課程主要目的在於對中國古典戰略理論，以及西方古典近代、現代與當代理論的扼要學習，從中培養學生之戰略觀，進而型塑其戰略思考與分析能力，使學生能結合其本職學能，在專業能力上具備與眾不同的戰略與研判能力。		
	（英）The purposes of this course are to cultivate the students' strategic concepts and shape their capability of strategic thinking and strategic analysis through specific research on Chinese classical strategic theories and western classical, modern and contemporary strategic theories. Furthermore, the students will be able to make a better combination between strategic essence and their own professionalism. Thus, they will have the unique capability of strategic analysis and strategic judgement.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 瞭解理論、概念模式的涵意與功能	1 realizing the meaning and function of theory, concept and model	C2	BF
2	2清楚瞭解戰略各種名詞與概念系統	2 to understand strategic terms and conceptual system clearly	C2	BF
3	3熟稔中國古典戰略理論精要	3 thorough understanding the essence of Chinese classic strategic theory	C4	BCF
4	4熟稔西方古典、近代、現代與當代戰略理論精要	4 thorough understanding the essence of Western classic, modern, and contemporary strategic theories	C4	BCF
5	5培養戰略分析與戰略研判能力	5 cultivating the capability of strategic analysis and strategic judgement	C3	BCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 瞭解理論、概念模式的涵意與功能	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2清楚瞭解戰略各種名詞與概念系統	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3熟稔中國古典戰略理論精要	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	4熟稔西方古典、近代、現代與當代戰略理論精要	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	5培養戰略分析與戰略研判能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	授課大綱與授課計畫	
2	101/02/20~ 101/02/26	理論、概念、模式的涵義與功能	
3	101/02/27~ 101/03/04	放假(二二八紀念日)	
4	101/03/05~ 101/03/11	中國古典戰略：管子、老子	
5	101/03/12~ 101/03/18	中國古典戰略：論語、孟子	
6	101/03/19~ 101/03/25	中國古典戰略：墨子、商君書	
7	101/03/26~ 101/04/01	中國古典戰略：孫子	
8	101/04/02~ 101/04/08	放假(民族掃墓節)	
9	101/04/09~ 101/04/15	中國古典戰略：吳子、尉繚子	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	三略、李衛公問對	
12	101/04/30~ 101/05/06	西方古典戰略：克勞塞維茲、約米尼	

13	101/05/07~ 101/05/13	西方古典戰略：李德哈特、富勒	
14	101/05/14~ 101/05/20	西方古典戰略：薄富爾	
15	101/05/21~ 101/05/27	西方古典戰略：軍事革命論	
16	101/05/28~ 101/06/03	西方古典戰略：資訊戰	
17	101/06/04~ 101/06/10	放假(端午節)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 鈕先鍾,《中國戰略思想新論》。台北：麥田出版社, 2003。 2. 時殷弘等譯,《現代戰略的締造者：從馬基維里到核時代》。北京：世界知識出版社, 2006。	
參考書籍		詳附件	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	