

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本人權與政府組織研究 (二)	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE HUMAN RIGHTS AND GOVERNMENT (II)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系 (所) 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。			
課程簡介	(中) 本研究的目的是：探討權力分立與政府體制、權力分立之意義、議會內閣制、國會之地位與組織運作、國會之權限、現代國家行政機關的特質、行政對立法的制衡、司法獨立的意義、司法審判的類型、憲法與地方自治、政黨之類型、民主選舉、代表與民意之關係等政府組織問題。		
	(英) The purpose of this study is to investigation of: parliamentary cabinet system, the modern state administrative organs and administrative checks and balances on the legislative, judicial independence, constitution and local self-government, political parties and the type of democratic elections, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1研究生能理解：憲法保障制度；國民主權；權力分立主要的功能；能比較參議院與眾議院功能上之差異；內閣組織與權限；依法行政與行政中立的本質；司法獨立；憲審查制度的功能；選舉制度的意義。	1 graduate student can understand: the constitutional safeguards; national sovereignty; the major functions of the separation of powers; be able to compare the Senate and the House of Representatives, the differences between functions; the organization and power of Cabinet; the According to the law and administrative neutrality; the function of constitutional review system; he electoral system.	C2	B
2	2研究生能理解國民主權	2 graduate students can understand national sovereignty;	C2	B
3	3研究生能理解權力分立主要的功能	3 graduate students can understand the major functions of the separation of powers	C3	B
4	4研究生能比較參議院與眾議院功能上之差異	4 graduate students be able to compare the Senate and the House of Representatives, the differences between functions	C5	B
5	5研究生能理解內閣組織與權限	5 graduate students can understand the organization and power of Cabinet	C5	B
6	6研究生能理解依法行政與行政中立的本質	6 graduate students can understand the According to the law and administrative neutrality	C5	B

7	7研究生能理解違憲審查制度的功能	7 graduate students can understand the function of constitutional review system	C5	B
8	8研究生能理解選舉制度的意義	8 graduate students can understand the electoral system	C5	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1研究生能理解：憲法保障制度；國民主權；權力分立主要的功能；能比較參議院與眾議院功能上之差異；內閣組織與權限；依法行政與行政中立的本質；司法獨立；憲審查制度的功能；選舉制度的意義。	講述、討論	報告、上課表現
2	2研究生能理解國民主權	講述、討論	報告、上課表現
3	3研究生能理解權力分立主要的功能	講述、討論	報告、上課表現
4	4研究生能比較參議院與眾議院功能上之差異	講述、討論	報告、上課表現
5	5研究生能理解內閣組織與權限	講述、討論	報告、上課表現
6	6研究生能理解依法行政與行政中立的本質	講述、討論	報告、上課表現
7	7研究生能理解違憲審查制度的功能	講述、討論	報告、上課表現
8	8研究生能理解選舉制度的意義	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	憲法保障制度	
2	101/02/20~ 101/02/26	抵抗權	
3	101/02/27~ 101/03/04	國民主權	
4	101/03/05~ 101/03/11	權力分立	
5	101/03/12~ 101/03/18	立法機關 (一) 國會組織、議員職權	
6	101/03/19~ 101/03/25	立法機關 (二) 國會權限	
7	101/03/26~ 101/04/01	行政機關 (一) 內閣組織與權限	
8	101/04/02~ 101/04/08	行政機關 (二) 首相權限	
9	101/04/09~ 101/04/15	行政機關 (三) 依法行政與行政中立	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	司法機關 (一) 司法組織與權限	
12	101/04/30~ 101/05/06	司法機關 (二) 司法獨立	
13	101/05/07~ 101/05/13	司法機關 (三) 違憲審查制度	
14	101/05/14~ 101/05/20	地方自治 (一) 自治與分權意義與本質	
15	101/05/21~ 101/05/27	地方自治 (二) 住民自治及權限	
16	101/05/28~ 101/06/03	地方自治 (二) 住民自治及權限	
17	101/06/04~ 101/06/10	選舉制度、代表與民意	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項		出席、課堂報告、討論、質疑很注重	
教學設備		(無)	
教材課本		憲法Ⅱ 中村睦男等編著 有斐閣 或其他日本學者著作	
參考書籍		日本國憲法 橋本公巨 有斐閣、憲法Ⅱ (統治機構) 杉原泰雄 有斐閣、憲法の解釈Ⅲ (統治) 野中俊彦等著 三省堂	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。