

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日本管理與文化研究（二）	授課教師	沈景茂 SHEN, CHANG-MAO		
	JAPANESE MANAGEMENT AND CULTURE (II)				
開課系級	亞洲一碩專班A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TIIXJ1A				
系（所）教育目標					
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。					
系（所）核心能力					
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>					
課程簡介	本課程從文化、歷史、社會、教育、經濟等著手了解日本人行為規範的共同因素，以供研究日本經營管理上之各種特徵。				
	This course provides opportunities for students to Understand the Japanese behavior from the perspectives of history, geography, culture and society. Emphasis is on the study of norm shaping and managerial applications.				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解大自然、地理因素與日本人行為的關連。 2.了解儒家、道教、佛教文化與日本人行為的關連。 3.了解日本歷史發展與日本人行為的關連。 4.了解大自然、地理、儒家、道教、佛教、日本歷史等因素與日本經營管理之關連。	1.Understanding the relationships between Nature,geographical factors and behaviors of Japanese. 2.Understanding the relationships between Confucianism,Daoist Culture,Buddhism Culture and behaviors of Japanese. 3.Understanding the relationships between the development of Japan history and behaviors of Japanese. 4.Understanding the relationships between Japan Management and following factors:Nature,Geography,Confucianisms,Daoist Culture,Buddhism Culture, and Japan history.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解大自然、地理因素與日本人行為的關連。 2.了解儒家、道教、佛教文化與日本人行為的關連。 3.了解日本歷史發展與日本人行為的關連。 4.了解大自然、地理、儒家、道教、佛教、日本歷史等因素與日本經營管理之關連。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	德川時代商家的經營管理特徵	
2	101/02/20~ 101/02/26	明治維新與近代資本主義市場經濟	
3	101/02/27~ 101/03/04	明治維新與近代資本主義市場經濟	
4	101/03/05~ 101/03/11	明治維新與近代資本主義市場經濟	
5	101/03/12~ 101/03/18	明治維新工業化	
6	101/03/19~ 101/03/25	日本的財閥	
7	101/03/26~ 101/04/01	日本的財閥	
8	101/04/02~ 101/04/08	日本的財閥	
9	101/04/09~ 101/04/15	日本株式會社	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	日本株式會社	
12	101/04/30~ 101/05/06	日本的企業經營	

13	101/05/07~ 101/05/13	日本的企業經營	
14	101/05/14~ 101/05/20	日本的經營理念	
15	101/05/21~ 101/05/27	日本的企業與社會	
16	101/05/28~ 101/06/03	日本的企業與社會	
17	101/06/04~ 101/06/10	如何與日本人做生意	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	筆記		
參考書籍	"菊花與劍"、"如何與日本人做生意"、"推動日本奇蹟的手"等		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		