

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東(南)亞國際婚姻移民	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	INTERNATIONAL MARRIAGE AND IMMIGRATION OF (SE) ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系(所)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系(所)核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要將以專題討論方式進行，內容則以透過婚姻而進行跨國移動的特殊移民現象為主，包括(一)移民及婚姻相關理論介紹，(二)東(南)亞婚姻移民之特徵、原因與影響，及(三)台灣的中國與東南亞移入配偶。</p>		
	<p>This course is a graduate seminar on the special topic of migration through marriage. It consists of 3 parts: (1) theories of migration and of marriage; (2) characteristics, determinants, and consequences of marriage migration in Southeast and East Asia; (3) immigrant spouses from Southeast Asia and China to Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解婚姻移民之意義與特性。	To understand the meaning and characteristics of marriage migration.	C1	ABG
2	培訓從事婚姻移民研究之興趣與能力。	To foster the interest and ability in conducting research on marriage migration.	C4	ADG
3	掌握東南亞婚姻移民之發展情勢。	To capture the trends and prospects of marriage migration in Southeast Asia.	C3	ABG
4	檢視台灣移入配偶之成因與影響。	To investigate the determinants and consequences of marriage migration to Taiwan.	C2	ABG
5	增進國際婚姻移民英文專業文獻之閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading English-written professional literature.	C2	ABG
6	提升撰寫東南亞國際婚姻移民相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on the international marriage migration in Southeast Asia.	C3	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解婚姻移民之意義與特性。	講述、討論	實作、報告
2	培訓從事婚姻移民研究之興趣與能力。	講述、討論	報告、上課表現
3	掌握東南亞婚姻移民之發展情勢。	講述、討論	報告、上課表現
4	檢視台灣移入配偶之成因與影響。	講述、討論	報告、上課表現
5	增進國際婚姻移民英文專業文獻之閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、上課表現

6	提升撰寫東南亞國際婚姻移民相關讀書報告之能力。	講述、討論	報告、上課表現
---	-------------------------	-------	---------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	移民理論與研究	
3	101/02/27~ 101/03/04	婚姻與家庭組成	
4	101/03/05~ 101/03/11	家庭、婚姻與移民	
5	101/03/12~ 101/03/18	社經發展與婚姻移民	
6	101/03/19~ 101/03/25	婚姻移民之特性	
7	101/03/26~ 101/04/01	婚姻移民之過程	
8	101/04/02~ 101/04/08	婚姻移民之影響	
9	101/04/09~ 101/04/15	東南亞婚姻移民	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	東南亞國家婚姻移民近況	

12	101/04/30~ 101/05/06	台灣之東南亞移入配偶	
13	101/05/07~ 101/05/13	台灣之東南亞移入配偶	
14	101/05/14~ 101/05/20	移入配偶生活狀況資料分析	
15	101/05/21~ 101/05/27	台灣之移民政策與婚姻移民	
16	101/05/28~ 101/06/03	台灣之移民政策與婚姻移民	
17	101/06/04~ 101/06/10	課程檢討	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Nicola Piper (eds.), New Perspective on Gender and Migration, London: Routledge, 2007 .		
參考書籍	1. Nicola Piper and Mina Roces (eds.), Wife or Works? Asian Women and Migration. Maryland, USA: Rowman and Littlefield, 2003. 2. Gavin Jones and Kamalini Ramdas(eds.), (Un)tying the Knot: Ideal and Reality in Asian Marriage. Singapore: Asia Research Institute, National University of Singapore, 2004. 3. International Organization for Migration, Regional Office for Southeast Asia, 2008, "Situation Report On International Migration IN East And South-East Asia." Bangkok: IOM.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈讀書報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		