

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞勞動情勢與社經發展	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	LABOR SITUATION & SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT IN SE ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是分析東南亞主要國家的勞動市場特徵與運作狀況。前半學期探討一般勞動市場與機制的基礎理論，後半學期則討論印尼、越南、菲律賓、泰國及馬來西亞等主要國家之實證分析與政策研究。</p>		
	<p>This course aims to investigate the labour market conditions and characteristics of major Southeast Asian countries. It will first examine some basic theories of the labour market mechanism in general and its structure and operation in particular. It will then ends up with discussions on empirical analyses and policy studies related to Indonesia, Vietnam, the Philippines, Thailand and Malaysia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解勞動市場研究之特質與範圍。	To understand the characteristics and contents of the labour market studies.	C2	ABG
2	認識勞動市場的結構與機制。	To familiarize with the structure and mechanism of the labour market.	C3	AG
3	分辨就業、失業與缺工。	To distinguish the differences among employment, unemployment, and job vacancy.	C3	AG
4	掌握各國勞動市場情勢之要點。	To be sure about crucial points of the labour market development in each country.	C3	AG
5	評述各國勞動政策之背景與成效。	To assess the backgrounds and effects of labour policy in each major Southeast Asian countries.	C2	AG
6	增進勞動情勢研究與東南亞勞動市場專業英文閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading professional literature written in English.	C3	AG
7	提升撰寫東南亞勞動情勢相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a research report on the labour market conditions in Southeast Asia.	C4	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解勞動市場研究之特質與範圍。	講述、討論	報告、上課表現
2	認識勞動市場的結構與機制。	講述	報告、上課表現
3	分辨就業、失業與缺工。	講述、討論	報告、上課表現

4	掌握各國勞動市場情勢之要點。	講述、討論	實作、報告、上課表現
5	評述各國勞動政策之背景與成效。	講述、討論	報告、上課表現
6	增進勞動情勢研究與東南亞勞動市場專業英文閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、上課表現
7	提升撰寫東南亞勞動情勢相關讀書報告之能力。	講述、討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程內容說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	勞動市場研究	
3	101/02/27~ 101/03/04	經濟社會發展與勞動市場	
4	101/03/05~ 101/03/11	勞動市場結構	
5	101/03/12~ 101/03/18	勞動市場結構(續)	
6	101/03/19~ 101/03/25	分割勞動市場	
7	101/03/26~ 101/04/01	就業結構與職位空缺	
8	101/04/02~ 101/04/08	就業與失業	
9	101/04/09~ 101/04/15	人力資本與就業	

10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	越南之勞動情勢	
12	101/04/30~ 101/05/06	印尼之勞動轉型	
13	101/05/07~ 101/05/13	菲律賓之人力發展與輸出	
14	101/05/14~ 101/05/20	泰國之勞動情勢	
15	101/05/21~ 101/05/27	馬來西亞之人力特徵	
16	101/05/28~ 101/06/03	東南亞之人力發展合作	
17	101/06/04~ 101/06/10	勞動市場與勞動政策	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Felipe, Jesus and Rana Hasan, 2006. Labor Markets in Asia: Issues and Perspectives, New York, N.Y.: Palgrave Macmillan.		
參考書籍	1. Labor and Social Trends in ASEAN 2007: Integration, Challenges and Oppourtunies, ILO, Bangkok. 2. Manning, Chris, 2002. "Structural change, economic crisis and international labour migration in East Asia," World Economy 25(3): 359-384 3. Global Economic Prospects 2007: Managing the Next Wave of Globalization, World Bank, Washington		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		