

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞經貿關係	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	ECONOMY TRADE RELATIONS OF SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>此為基礎課程，想要探討幾個問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>－ 東南亞如何以貿易擴張導致快速的經濟成長？這種成長速度是否將結束？</li> <li>－ 東亞金融危機如何影響東南亞國家之間的關係？</li> <li>－ 東南亞區域的經濟整合情形如何？是否將繼續下去？</li> <li>－ 東南亞的經濟發展、保護主義、外人直接投資、外匯體制、資本市場、區域經濟機制等等。</li> </ul>		
	<p>A basic course focused on international trade, investment and finance in Southeast Asia. Important issues include economic growth through rapid trade expansion, the influence of financial crisis on mutual relations in the region, progress and prospects of economic integration , as well as economic development, protectionism, foreign direct investment, foreign exchange system, capital market and regional economic mechanisms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解區域貿易與投資型態	Understanding patterns of regional trade and investment	C2	AF
2	探討貿易與投資政策的緣起與變革	Exploring initiatives and changes in international trade and investment policies.	C4	ABD
3	分析金融在經濟發展上扮演的角色及其對經濟穩定的衝擊	Analyzing the roles of finance in economic development and its impact on economic stability	C4	ADF
4	探討區域整合趨勢以及進行之策略	Exploring trends in regional integration and its strategies	C4	ADF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解區域貿易與投資型態	講述、討論	上課表現
2	探討貿易與投資政策的緣起與變革	講述、討論	報告、上課表現
3	分析金融在經濟發展上扮演的角色及其對經濟穩定的衝擊	講述、討論	報告、上課表現
4	探討區域整合趨勢以及進行之策略	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程概觀	
2	101/02/20~ 101/02/26	東協區域在全球生產分工所居地位	
3	101/02/27~ 101/03/04	東南亞貿易政策概觀	
4	101/03/05~ 101/03/11	跨國企業與外人直接投資	
5	101/03/12~ 101/03/18	外人投資政策	
6	101/03/19~ 101/03/25	當代金融市場	
7	101/03/26~ 101/04/01	金融動盪與重整	
8	101/04/02~ 101/04/08	校外講者	
9	101/04/09~ 101/04/15	東亞區域整合概觀	
10	101/04/16~ 101/04/22	東協與全球貿易體系	
11	101/04/23~ 101/04/29	區域金融合作	
12	101/04/30~ 101/05/06	全球金融風暴對區域的意涵	

13	101/05/07~ 101/05/13	中國與東南亞經貿關係	
14	101/05/14~ 101/05/20	校外講者	
15	101/05/21~ 101/05/27	區域生產網絡	
16	101/05/28~ 101/06/03	中國與東南亞經貿關係	
17	101/06/04~ 101/06/10	檢討與前瞻	
18	101/06/11~ 101/06/17	課程回顧	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Linda Yueh, ed. 2010. The Future of Asian Trade and Growth: Economic Development with the Emergence of China. Abingdon: Routledge	
參考書籍		oshinori Shimizu, ed. 2006. Economic Dynamism of Asia in the New Millennium: From the Asian Crisis to a New Stage of Growth. Singapore: World Scientific.	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	