

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與東南亞關係	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	SEMINAR ON THE RELATIONS BETWEEN TAIWAN AND SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>本課程在讓學生瞭解台灣和東南亞國家之關係。無論在種族、人口移動、經濟貿易、投資、旅遊和農工業的合作等方面，台灣和東南亞國家都有密切的關係。本課程將探討台灣與東南亞國家的政治外交、貿易投資、農業、技術合作和非政府組織等領域的關係。</p>		
	<p>This course focuses on the relationship between Taiwan and Southeast Asia countries. Taiwan established very closely economic and social relations with the Southeast Asian countries since the 1960s. This course shall evaluate the following subjects, such as, political, economic, trade and investment, agricultural, technique cooperation and NGO activities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在讓學生瞭解台灣和東南亞國家之關係，主要探討政治和外交、貿易和投資、工業和農業合作、以及非政府組織的活動。學生除了瞭解這些雙邊關係外，可以深入分析這些變動關係的國際背景。	The object of this course is to let student understanding the relationship of Taiwan and Southeast Asian countries, especially to explore the political and diplomatic, trade and investment, industrial and agricultural and the NGO's activities. The students could further to analyze the international factor of the transformation of power relations between Taiwan and Southeast Asian countries.	C2	ABDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在讓學生瞭解台灣和東南亞國家之關係，主要探討政治和外交、貿易和投資、工業和農業合作、以及非政府組織的活動。學生除了瞭解這些雙邊關係外，可以深入分析這些變動關係的國際背景。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	一：台灣之地緣環境	
2	101/02/20~ 101/02/26	二：早期台灣與東南亞之關係	
3	101/02/27~ 101/03/04	三：早期台灣與東南亞之關係	
4	101/03/05~ 101/03/11	四：日本南進政策下台灣之角色	
5	101/03/12~ 101/03/18	五：台灣與海洋東南亞國家之外交關係	
6	101/03/19~ 101/03/25	六：台灣與海洋東南亞國家之外交關係	
7	101/03/26~ 101/04/01	七：台灣與海洋東南亞國家之外交關係	
8	101/04/02~ 101/04/08	八、閱讀英文文獻 (或邀請學者專家演講)	
9	101/04/09~ 101/04/15	九：閱讀英文文獻	
10	101/04/16~ 101/04/22	十：台灣與大陸東南亞國家之外交關係	
11	101/04/23~ 101/04/29	十一：台灣與大陸東南亞國家之外交關係	
12	101/04/30~ 101/05/06	十二：台灣與大陸東南亞國家之外交關係	

13	101/05/07~ 101/05/13	十三：台灣與東南亞之經貿、投資關係	
14	101/05/14~ 101/05/20	十四：台灣與東南亞之經貿、投資關係	
15	101/05/21~ 101/05/27	十五：台灣與東南亞之農業、技術和文化關係	
16	101/05/28~ 101/06/03	十六：台灣非政府組織在東南亞之活動	
17	101/06/04~ 101/06/10	十七：南沙群島與國際衝突	
18	101/06/11~ 101/06/17	十八：台灣與區域整合	
修課應 注意事項	參與課堂討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>1.陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰蘆圖書公司，台北市，民國95年。</p> <p>2.陳鴻瑜，中華民國與東南亞各國外交關係史(1912-2000)，鼎文書局，台北市，2004年。</p> <p>3.陳鴻瑜，東南亞政治論衡(一)、(二)，翰蘆圖書出版公司，台北市，民國90年6月。</p> <p>4.陳鴻瑜，台灣：邁向亞太整合時代的新角色，台灣書局，民國85年11月。</p> <p>5.陳鴻瑜，1994，秋季刊，「南向政策與區域經濟整合」，中山社會科學學報，第8卷，第3期，第1-37頁。</p> <p>6.陳鴻瑜，1996,04,「台灣的東南亞研究：回顧與展望」，東南亞季刊，國立暨南國際大學東南亞研究中心出版，第1卷，第2期，頁66-74。</p> <p>7.陳鴻瑜，2001,1,「台灣與東南亞的關係：從歷史與島嶼地緣環境視角之觀察」，海華與東南亞研究，第1卷第1期，頁1-62。</p> <p>8.陳鴻瑜，2001,4,「從南向政策論台灣與越南關係」，海華與東南亞研究，第1卷第2期，頁25-44。</p> <p>9.陳鴻瑜，2004,07,「1953年緬甸在聯合國控告中華民國軍隊入侵案」，海華與東南亞研究，第4卷第3期，頁1-34。</p> <p>10.陳鴻瑜，2006,3,「台灣與菲律賓之間巴丹群島主權歸屬問題」，國史館學術集刊，第7期，頁131-191。</p> <p>11.陳鴻瑜，2007,6,「東協自由貿易區與台灣經貿關係之分析」，2007年台灣與世界關係，淡江大學國際研究院，台北縣，頁187-204。</p> <p>12.陳鴻瑜，「中華民國對泰境難民的援助」，問題與研究，第26卷第3期，1986年12月，頁1-20。</p> <p>13.陳鴻瑜，1994,“Taiwan’s Economic Relations with Southeast Asia,”in Gary Klintworth (ed.), Taiwan in the Asia-Pacific in the 1995s, ANU Printery, ANU, Canberra, pp.121-133.</p> <p>14.陳鴻瑜，2010,7,「台灣與越南之經濟伙伴關係」，戴萬欽主編，2010年台灣與世界關係，淡江大學國際研究學院，時英出版社，頁115-142。</p> <p>15.顧長永，台灣與東南亞的政治經濟關係，風雲論壇出版社，台北市，民國89年。</p> <p>16.宋鎮照、魏玫娟主編，台灣與東南亞之歷史、社會和文化研究，五南圖書公司，台北市，2007年。</p>		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭及書面報告〉：90.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。