

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 東(南)亞各國安全與外交專題 | 授課 教師 | 林若雱 LIN JUO-YU |
| | SEMINAR ON SECURITY AND DIPLOMACY IN (SOUTH)EAST ASIA | | |
| 開課系級 | 亞洲碩東南一A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIIBM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>後冷戰時期，全球各區域間的互動強化，而單獨國家範圍的制度變遷，包括政治安全、經濟安全與社會文化間的外溢 (Spill over)效果，復與全球與東亞國際關係密切相關。</p> <p>本課程將討論東南亞地區的制度變遷、國際合作與外交關係之互動，特別集中於後冷戰時期東南亞多邊外交，以及東協與大國間的安全合作。</p> | | |
| | <p>1.教師講授與學生討論並重。同時輔以台經院、中經院之出版刊物，並邀請國內外著名學者與智庫專家演講，理論與實務並重，以引發同學的研究興趣。另外，研究生應提交期中政策報告與期末書面報告</p> <p>2.期中政策報告 (101/04/16 ~ 22, 期中考試週), 約3,000字。</p> <p>3.期末書面報告 (101/06/11 ~ 17, 期末考試週), 約8,000~12,000字。</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 東南亞地區的制度變遷、國際合作與外交關係之互動，特別集中於後冷戰時期東南亞多邊外交，以及東協與大國間的安全合作 | | C4 | ABDEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|--------------|
| 1 | 東南亞地區的制度變遷、國際合作與外交關係之互動，特別集中於後冷戰時期東南亞多邊外交，以及東協與大國間的安全合作 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程簡介 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 後冷戰時期東南亞地區的制度變遷與對外政策之關係。 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 東南亞的外交文化與安全文化。(Cp 2) | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 東南亞制度建構的動因與機制(dynamics and mechanisms) Cp 3 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | Do norms and identity matter? Community and power in Southeast Asia's regional order, pp.78-92(cp.6) AMITAV ACHARYA | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | Realism and regionalism in Southeast Asia: The ARF and the War on terror pp.93-109 (cp.7) SHELDON SIMON | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | No class | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | Singapore's Strategy Outlook and Defence Policy TIM HUXLEY pp.141-160 (cp.10) Michael Leifer's reflection on the foreign policy of Singapore CHIN KIN WAH pp.196-211 (cp.13) | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | Michael Leifer on Cambodia and the Third Indonesia Conflict ANG CHENG GUAN pp.161-174 (cp.11) Domestic security priorities, "balance of interests" and Indonesia's Management of regional order LEONARD C. SEBASTIAN pp. 175-195 (cp.12) | |

| | | | |
|---------|-------------------------|---|--|
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | Mid-term 3,000 words policy paper | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | The ASEAN Regional Forum AKIKI FUKUSHIMA pp. 276-279 The ASEAN-ISIS and CSCAP Experience CAROLINA G. HERNANDEZ pp. 280-284 Evolution of the Security Dialogue in the Asia-Pacific Region DALJIT SINGH pp. 285-288 | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | Disputes in South China Sea: Approaches for Conflict Management MOHAMED JAWHAR BIN HASSAN pp. 310-313 Integrating ASEAN and Fragmenting ARF in a Sub-regional and Regional Context KWAN KWOK LEUNG pp. 314-316 Northeast Asia and ASEAN: Security Linkages, Implication and Arrangements KUSANTO ANGGORO pp. 317-320 | |
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | ASEAN and the North-South Dialogue ALI ALATAS pp.337-338 The Parallel Tracks of Asian Multilateralism SHELDON W. SIMON pp. 342-346 ASEAN and the International Trading System H. S. KARTADJOEMENA pp.348-353 EU-ASEAN Relationship DJSMAN S. SIMANDJUNTAK pp.354-357 The Asian Crisis Seen from Europe ROLF LANGHAMMER pp.358~ | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | ASEAN's Engagement with the U.S. in the 21st Century CHIN KIN WAH pp. 403-409 Is There a U.S. Strategy for East Asia? SHELDON W. SIMON pp. 410-414 The United States and the Aborted Asian Monetary Fund RICHARD HIGGOTT pp.415-419 Trends in U.S. Politics and Their Implication for America's Policy WILLIAM J. BARNDT pp. 420 | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | ASEAN-China Relations Turn the Corner MELLY CABALLERO ANTHONY pp.427-429 ASEAN's Role in the Chinese Foreign Policy Framework JOSEPH Y. S. CHENG pp. 430-435 ASEAN-China Trade and Investment Relations CHIA SIOW YUE pp. 436-439 China-ASEAN Free Trade Area SHENG LIJUN pp. 440~ | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | The Rhetoric of Australia's Regional Policy JAMES COTTON pp.443-449 The ASEAN-10 and Japan TAKANO TAKESHI pp.450-451 Outlook for Japanese FDI in ASEAN SEICHI MASUYAMA pp.452-457 ASEAN's Role in Integrating Russia into the Asia Pacific Economy AMADO M. MEDNDOZA, Jr pp.458-462 ASEAN IN India's Foreign Policy AMITABH MATTOO pp.463-470 | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | Students Presentations 結論---課程總結 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考週, term paper done | |
| 修課應注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | |
| 參考書籍 | <p>一、陳牧民, (2009) 《國際安全理論－權力、主權與威脅》, 五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>二、趙銀亮(2008)聚焦東南亞：制度變遷與對外政策, 江西：江西人民出版社。</p> <p>三、 Acharya, Amitav (2001) 《Constructing a Security Community in Southeast Asia : ASEAN and the Problems of Regional Order》 London and New York : Routledge.</p> <p>四、 Acharya, Amitav, and Richard Stubbs (2006) 《Theorizing SoutheastAsianRelations :An Introduction》, Special Issue:Theorizing Southeast Asian Relations:Emerging Debates, The Pacific Review,Vol.19 No.2</p> <p>五、 Edited by Joseph Chinyong Liow and Emmers, Order and Security in Southeast Asia: Essays in Memory of Michael Leifer</p> <p>六、 Sharon Siddigie and Sree Kumon: The 2nd ASEAN Reader, Singapore: ISEAS</p> <p>七、 Buzan, B. (1991) People, States and Fear: An Agenda for International Security</p> <p>八、 Buzan, B. (2004) From International to World Society English School Theory and the Social Structure of Globalisation: Cambridge University Press.</p> <p>九、 Buzan, B.,Waever, O.and Wilde, J.(1998) Security: A New Framework for Analysis: Lynne Rienner Publishers.</p> |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |