

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 日本人口與勞動力 | 授課 教師 | 蔡青龍 TSAY CHING-LUNG |
| | POPULATION AND LABOR FORCE IN JAPAN | | |
| 開課系級 | 亞洲碩日研一A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIAM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程之目的在探討日本之人口變遷與勞動力發展等課題，及其與該家經濟、社會發展的相互影響。內容包括：(1)生育率下降，(2)人口與勞動力老化，(3)勞工短缺與外來勞動力，(4)就業與失業，及(5)移入配偶。</p> | | |
| | <p>This course aims to examine issues related to population changes and the labour force, and their interactions with socioeconomic development in Japan. It covers the following topics: (1) fertility decline, (2) population and the labour force ageing, (3) labour shortage and immigrant workers, (4) employment and unemployment, and(5) immigrant spouses.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解人口變遷與勞動力發展的機制與關連。 | To understand the mechanism of population change and its relationship with the labour force development. | C3 | AB |
| 2 | 掌握人口與勞動力的主要課題及其與該國經濟、社會發展的相互影響。 | To capture major issues in population change and the labour force in Japan, and their interactions with socioeconomic development. | C5 | AB |
| 3 | 培養從事日本人口與勞動力研究之興趣與能力。 | To foster interest and ability in conducting research on Japanese population and the labour force. | C4 | AB |
| 4 | 增進英文與日文專業文獻之閱讀與理解能力。 | To enhance comprehension in reading professional publications written in English and Japanese. | C4 | AB |
| 5 | 提升撰寫日本人口與勞動力課題相關研究報告之能力。 | To improve the ability in writing a study report on issues related to the population and the labour forces of Japan. | C4 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------|-------|---------|
| 1 | 瞭解人口變遷與勞動力發展的機制與關連。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 掌握人口與勞動力的主要課題及其與該國經濟、社會發展的相互影響。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3 | 培養從事日本人口與勞動力研究之興趣與能力。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|-------|---------|
| 4 | 增進英文與日文專業文獻之閱讀與理解能力。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 5 | 提升撰寫日本人口與勞動力課題相關研究報告之能力。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◇ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程介紹 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 人口研究之意義與理論 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 勞動力研究之面向與範圍 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 人口與勞動力研究之方法與應用 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 日本人口變遷之歷程與特徵 | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 日本勞動力之成長與運用 | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 戰後日本之社會經濟發展 | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 人口、勞動力與日本社經發展(一) | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 人口、勞動力與日本社經發展(二) | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 日本人口老化問題(一) | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 日本人口老化問題(二) | |
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 日本之外來勞動力(一) | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 日本之外來勞動力(二) | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 日本之移入配偶(一) | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 日本之移入配偶(一) | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 日本人口與勞動力之展望 | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 1. Rosenbluth, Frances McCall (ed.), 2007. The Political Economy of Japan's Low Fertility, Stanford University Press. 2. Florian Coulmas, Population Decline and Aging in Japan. Routledge, 2007 | |
| 參考書籍 | | 1. Tsuya, Noriko and L. Bumpass (eds.), 2004. MARRIAGE, WORK AND FAMILY LIFE IN COMPARATIVE PERSPECTIVE, University of Hawaii Press. 2. 松谷明彥/李弘元(2006)《人口減少經濟時代：少子化+高齡化+人口外移》，經濟新潮社。 3. J. Traphangan and J. Knight (eds), Demographic Change and the Family in Japan's Aging Society. SUNY Press, 2003 4. Koichi Hawada and Hiromi Kato (eds), Aging and the Labor Market in Japan: Problems and Policies. Edward Elgar, 2007 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈讀書報告〉：35.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |